

Utwór Adama Mickiewicza

Pani Twardowska

Cykl 4 lekcji

klasa 4



Adam Mickiewicz
**Pani
Twardowska**
i inne wiersze dla dzieci



kanon lektur

SIEDMORÓG

Lekcja 1

Temat: Kim jest Pani Twardowska z ballady Adama Mickiewicza?

Cele lekcji:

- utrwalisz sobie wiadomości o Adamie Mickiewiczu;
- poznasz treść utworu Adama Mickiewicza pt.: „Pani Twardowska”.

Przebieg lekcji:

1. Na początek rozwiąż quizz: [kliknij](#), który pozwoli powtórzyć wiadomości na temat biografii Adama Mickiewicza.
2. Następnie zapoznaj się z treścią ballady „Pani Twardowska”(słuchamy i czytamy tekst i zapisujemy nieznajome słowa)

Aby zagrać w ten quiz

1. Użyj dowolnego urządzenia, aby otworzyć

joinmyquiz.com



2. Wpisz kod dołączenia

769512





Adam Mickiewicz

Pani Twardowska

czyta Ewa Kolasińska-Szramel

www.polska-poezja.pl
www.mochnecki.org

Całość tekstu znajdziecie na stronie:

<https://sp-grablewo-ez.eb.classroom.pionier.net.pl/?p=469>

3. Możesz sprawdzić znaczenie trudnych słów w słowniku

<https://sjp.pwn.pl/>

4. Ćwiczenie interaktywne

<https://wordwall.net/resource/1034008>

<https://wordwall.net/play/1034/008/6165>

(dla dzieci)

5. Ułóż plan wydarzeń, w tym celu wykonaj ćwiczenie interaktywne: [kliknij](#) (cała klasa)

Zadanie domowe:

Poszukaj w słowniku lub internecie kim był Pan Twardowski.

Zapisz 3-4 zdania w zeszycie do języka polskiego.

Rozwiąż test trudnych słów

<https://wordwall.net/resource/10207537> dla dzieci

wordwall.net/pl/resource/1034008



wordwall.net/pl/resource/10207537



Temat: Co się zdarzyło w karczmie Rzym?

Lekcja 2

Cele lekcji:

- czytasz tekst głośno i cicho
- odszukujesz w tekście wersy, rymy, rytm

1. Powtórzyć już znane pojęcia

Wers- linijka wiersza

Rym- powtórzenie tych samych lub podobnych głosek w zakończeniach wyrazów, np. koza- u woza, wiesz- że jeź.

Strofa- wyróżniony graficznie układ kilku wersów, który powtarza się w wierszu co najmniej dwa razy

Sylaba-częstka wyrazu wymawiana podczas jednego wydechu; ośrodkiem sylaby jest samogłoska, np. wyraz szkolny ma dwie sylaby, szkol-y.

2. Praca pisemna

Jak jest zbudowana „Pani Twardowska”?

❖ Przyjrzyj się budowie utworu Pani Twardowska. Następnie uzupełnij luki w podanych zdaniach.

- A. Utwór składa się z strof.
- B. Każda strofa zawiera wersów.
- C. Każdy wers zawiera sylab.

❖ Z pierwszych trzech strof utworu wypisz pary wyrazów, które się rymują.

.....
.....

❖ Przypomnij sobie pojęcie rytmu i napisz w jednym zdaniu, jak można określić budowę utworu Adama Mickiewicza.

.....
.....

Pani Twardowska

■ **lulka** – fajka

■ **swawola** – beztroska zabawa

■ **hejza** – hejże

■ **basza** – dostojnik w dawnym imperium tureckim

■ **tumani** – mąci w głowie

■ **łaje** – strofuje, gani

■ **patron** – adwokat

■ **kieska** – woreczek z pieniędzmi

■ **kondel** – kundel

■ **szczutki** – pstryczki palcami

■ **kum** – przyjaciel, towarzysz

Jedzą, piją, lulki palą,
Tańce, hulanka, swawola;
Ledwie karczmy nie rozwałą,
Cha, cha! chi, chi! hejza! hola!

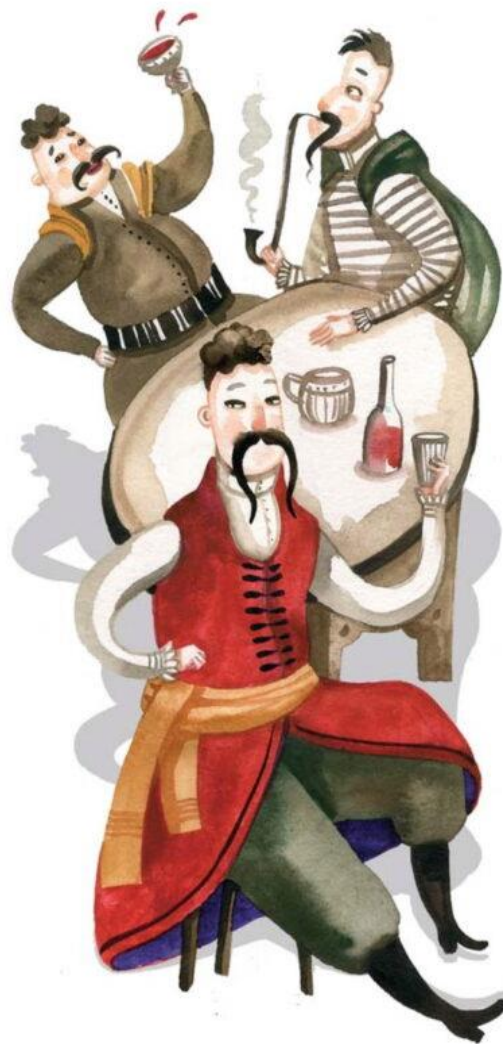
Twardowski siadł w końcu stoła,
Podparł się w boki jak basza;
„Hulaj dusza! hulaj!” – woła,
Śmieszy, tumani, przestrasza.

Żołnierzowi, co grał zucha,
Wszystkich łaje i potrąca,
Świsnął szablą koło ucha,
Już z żołnierza masz zającą.

Na patrona z trybunału,
Co milczkiem wypróżniał rondel,
Zadzwonił kieską pomału,
Z patrona robi się kondel.

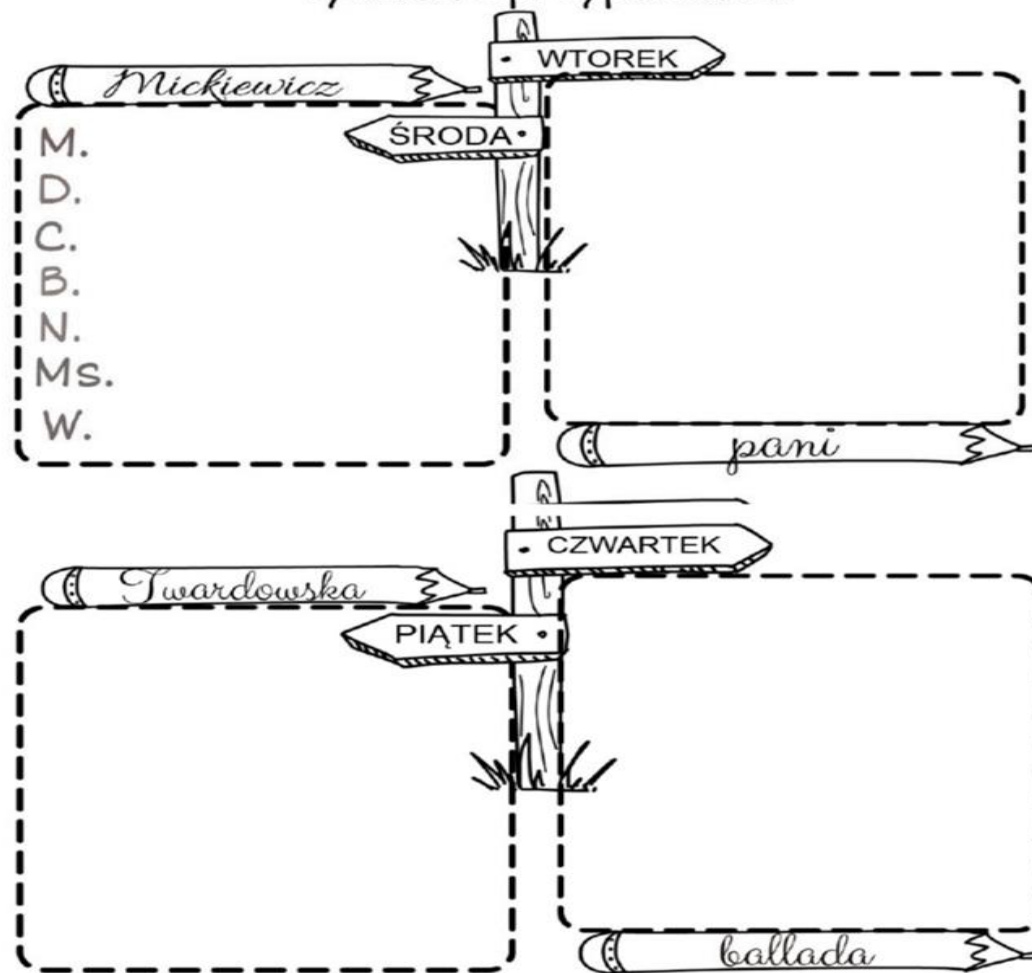
Szewcu w nos wyciął trzy szczutki,
Do łba przymknął trzy rureczki,
Cmoknął, cmok, i gdańskiej wódki
Wytoczył ze łba pół beczki.

Wtem, gdy wódkę pił z kielicha,
Kielich zaświstał, zazgrzytał;
Patrzy na dno: „Co u licha?
Po coś tu, kumie, zawitał?”



Całość tekstu znajdziecie na stronie:
[https://sp-grablewo-
eb.classroom.pionier.net.pl/?p=469](https://sp-grablewo-eb.classroom.pionier.net.pl/?p=469)

Tydzień z przypadkami



Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej
wyrazy znajdujące się w kredkach.

- ❖ Zapisz w zeszycie wyrazy bliskoznaczne do podanych słów. W razie trudności skorzystaj z odpowiedniego słownika.

przechytrzyć, harce, sprytny, diabeł

- ❖ Wyjaśnij znaczenie podanych powiedzeń:
 - ☐ Co nagle, to po diable.
 - ☐ Jak się człowiek spieszy, to się diabeł cieszy.
- ❖ Wyjaśnij, czym jest ballada



Lekcja 3

Temat: Poprawa pracy klasowej

Cele lekcji:

- dokonasz poprawy pracy klasowej
- dokonasz samokontroli i autokorekty

Zadanie domowe:

rozwiąż krzyżówkę: [klikni](#) (odpowiedź zapisać do zeszytu).

Temat: "Nie taki diabeł straszny..."

Lekcja 4

PRZEBIEG LEKCJI

Praca zespołowa w 5-ciu grupach

- Opracowanie zagadnień, wyszukiwanie cytatów;
- Prezentacja efektów pracy zespołowej
- Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: W jaki sposób Mistrz Twardowski zatriumfował nad siłami piekielnymi?

Układanie Przysłów z rozsypanki wyrazowej (wyjaśnianie sensu przysłowia, ilustracja do przysłowia)

ZADANIA DO PRACY ZESPOŁOWEJ.

1. Jakie zdarzenie miało miejsce na Łysej Górze? Do czego zobowiązał się Twardowski? Wskażcie cytaty w tekście.
2. Co diabły miały uczynić w zamian za duszę Twardowskiego? Jak czarnoksiężnik wywiązał się z tego zobowiązania? Wskażcie cytaty.
3. Jakich magicznych sztuczek dokonał Twardowski w karczmie „Rzym”? Wymieńcie je. Przeczytajcie odpowiednie cytaty z ballady Mickiewicza.
4. Jakiego podstępu użył Mefistofeles, żeby zdobyć duszę Twardowskiego? Wskażcie cytat.
5. Jak Twardowski przechytrzył diabła? Jakie dał zadania Mefistofelesowi? Wymieńcie je.

ROZSYPAŃKA WYRAZOWA - PRZYSŁOWIA ZWIĄZANE Z POSTACIĄ MISTRZA TWARDOWSKIEGO

1. Gdzie diabeł nie może, tam babę pośle.
2. Trafił jak Twardowski do Rzymu.
3. I Twardowski nie poradzi.
4. Dokazuje jak Twardowski na Łysej Górze.
5. I diabeł nie chciał Twardowskiej.

NOTATKA DO UZUPEŁNIENIA

Narrator w balladzie „Pani Twardowska” opowiada o..... przygodach Mistrza Twardowskiego, któremu diabeł pomaga zostać czarnoksiężnikiem. W zamian za..... pomoc Twardowski sprzedaje własną duszę, ale uchyla się od wywiązania z umowy. Mefistofeles..... zwabia Mistrza do karczmy „Rzym”, gdzie domaga się zapłaty. Twardowski ratuje własną skórę, proponując diabłu...swoją żonę. Mefistofeles, który nie bał się..... Wody, na widok pani Twardowskiej ucieka. Widać, nie taki....., skoro..... czarnoksiężnikowi udało się go przechytrzyć!

Zadanie domowe

- Jak wyobrażasz sobie Panią Twardowską? Dlaczego diabeł nie chciał z nią być? Wykonujemy wizerunek Pani Twardowskiej na kartce A4 (technika dowolna - szkic ołówkiem, kredką, farba, wyklejanka) zrobić QR kod i podzielić się nim z koleżanką lub kolegą.

Bibliografia:

- Adam Mickiewicz, Pani Twardowska
- <https://lekcjewsieci.pl/pani-twardowska-adam-mickiewicz/>
- <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiWhOHRp9X3AhVv7rsIHd7MCOcQFnoECCkQAQ&url=https%3A%2F%2Fcloud7d.edupage.org%2Fcloud%3Fz%253AxroCUKXSDJvk1WBFCP9O4mvWju2J%252FVC1rhSLAAYPMh4%252FwxXtVehjkprXSrClBH09&usg=AOvVaw3j54gWopU23yUZ2iOl-ULw>
- <https://www.edukacja.edux.pl/p-10124-nie-taki-diabel-straszny-adam-mickiewicz.php>
- <https://wordwall.net/resource/1034008/polski/pani-twardowska-trudne-s%c5%82owa>

- ## Bibliografia:
- Adam Mickiewicz, Pani Twardowska
 - <https://lekcjewsieci.pl/pani-twardowska-adam-mickiewicz/>
 - <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiWhOHRp9X3AhVv7rsIHd7MCOcQFnoECCkQAQ&url=https%3A%2F%2Fcloud7d.edupage.org%2Fcloud%3Fz%253AxroCUKXSDJvk1WBFCP9O4mvWju2J%252FVC1rhSLAAYPMh4%252FwxXtVehjkprXSrClBH09&usg=AOvVaw3j54gWopU23yUZ2iOl-ULw>
 - <https://www.edukacja.edux.pl/p-10124-nie-taki-diabel-straszny-adam-mickiewicz.php>
 - <https://wordwall.net/resource/1034008/polski/pani-twardowska-trudne-s%c5%82owa>

***Dziękujemy za uwagę
Miłego czytania***

S.Lewina

