

Scenariusz nr 1.

Temat: Mikołaju, Mikołaju, przybądź z dalekiego kraju.

Grupa wiekowa: uczniowie w wieku 15-18 lat. Szkoła sobotnio-niedzielna przy Towarzystwie Kultury Polskiej im. Tadeusza Kościuszki.

Czas trwania: 120 min.

Cele: uczeń rozszerza wiedzę o cyklu świąt zimowych, poznaje zasady napisania listu, lepiej poznaje swoich kolegów i koleżanek z grupy (jako tajemny Mikołaj dba o prezent dla kogoś z nich), rozwija umiejętność wypowiedzenia się (w trakcie wykonania zadań).

Metody: twórcza praca w zespole, pogadanka, wykonanie świczeń, obserwacja, wnioskowanie.

Forma pracy: zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy, tablica multymedyjna, telefony komórkowe/ tablety, tekst legendy, słoik z przepowiedniami.

Zadanie 1. Proszę przeczytać legendę i zaznaczyć P- prawda, F – fałsz (po kolei każdy z uczniów czyta tekst).

Ciekawe historie: święty Mikołaj - legenda.

Dawno, dawno temu w Mirze na terenach dzisiejszej Turcji mieszkał mały chłopiec. Na imię miał Mikołaj i pochodził z bardzo bogatej rodziny. Jego rodzice kupowali mu najlepsze zabawki, najpiękniejsze stroje. Nigdy nie brakowało mu stawy na stole, a potrawy jakie jadał były zawsze bardzo smaczne.

Chłopiec lubił obserwować otaczający go świat i bardzo smuciło go, iż inne dzieci nie mają takiego dostatku jak on. Na świecie panowały bowiem: wielka bieda, głód i zarazy spowodowane licznymi wojnami oraz **kłeskami** nieurodzaju.

Mikołaj długo myślał czym spowodowany jest niedostatek innych i doszedł do wniosku, że Bóg ma na świecie tyle pracy, iż nie jest w stanie zadbać o wszystkich ludzi w tym samym czasie. Postanowił pomóc **Stwórcy** w opiekowaniu się biednymi.

Zawsze idąc do kościoła zabierał ze sobą tyle jedzenia i różnych **lakoci** ile tylko mógł unieść. Rozdawał je później biednym dzieciom i obserwował radość jaką wzbudzały w nich jego podarunki. Jego rodzice obserwowali te uczynki i cieszyli się, że mają takiego dobrego syna. Mówili, że wyrosnie na wspaniałego człowieka.

Kiedy Mikołaj dorósł **odziedziczył** ogromną fortunę. Uznał, że nie potrzebuje takiego bogactwa i zaczął je rozdawać potrzebującym. O jego uczynkach oraz wielkiej pobożności mówiono w całej Mirze. Mieszkańcy tak go podziwiali, że został wybrany na biskupa.

Pewnego razu Mikołaj spacerował ulicami i swoim zwyczajem obserwował życie miasta. Jego uwagę przykuła **klótnia** dwóch mężczyzn. Jeden z nich domagał się od drugiego zwrotu długu lub oddania córek w niewolę w celu spłacenia należności. Dłużnik miał oddać pieniądze lub wolność córek do następnego poranka.

Czasu do działania nie zostało dużo, bo słońce już zachodziło. Mikołaj pobiegł do domu. Chwycił swój worek, w którym zazwyczaj nosił żywność dla ubogich i zaczął wkładać do niego różnego rodzaju kosztowności. Kiedy worek był pełny, zaniósł go pod dom dłużnika. Wszyscy już spali, bo był środek nocy. Na szczęście okno było otwarte. Mikołaj wrzucił przez nie zawartość swojego worka.

Do domu wracał wielce uradowany, że znów spełnił dobry uczynek i pomógł Bogu przy wybawianiu ludzi z ich nieszczęść. Postanowił, że pozna piękne córki uratowanego mężczyzny z trzema oficerami, których również niedawno wybawił z **opresji**.

Następnego dnia dłużnik obudził się rozpaczając, iż jego córki tracą wolność. Lecz kiedy wszedł do pomieszczenia z otwartym oknem, nie mógł uwierzyć własnym oczom. Na podłodze przed nim leżała bowiem wielka góra kosztowności. Nie wiedział skąd one się wzięły, ale czuł, że Bóg **ulitował się** nad jego nieszczęściem.

Bogactwa wystarczyło zarówno na spłatę długu, jak i **posag** dla córek, które niedługo po tym dniu poznały trzech wspaniałych oficerów.

Pan Bóg od dawna obserwował uczynki Mikołaja. Podobało Mu się jak biskup pomaga bliźnim. Zaś po tej nocy, kiedy mężczyzna pomógł dłużnikowi i jego córkom postanowił, że Mikołaj powinien zostać świętym. Dał też biskupowi możliwość robienia tego co kochał najbardziej, a więc uszczęśliwiania ludzi i wspierania najuboższych.

I tak Bóg dał Mikołajowi dom na dalekiej północy, gdzie święty zbiera przez cały rok siły, aby przez jedną noc w roku przynieść prezenty dla wszystkich dzieci na świecie. Dzieci zaś co roku czekają na tę magiczną noc i marzą, że uda im się spotkać Świętego Mikołaja.


On kiedyś pomagał Panu Bogu, tak teraz jemu pomagają inni mikołajowie, którzy nie chcą wyglądać jak ten prawdziwy, dlatego czasem wyglądają jak duży **krasnal** ;)

/Mariusz Strzelecki, *Ciekawe historie: święty Mikołaj - legenda.*

<https://www.bajkowyzakatek.eu/2010/12/ciekawe-historie-swiety-mikolaj-legenda.html/>

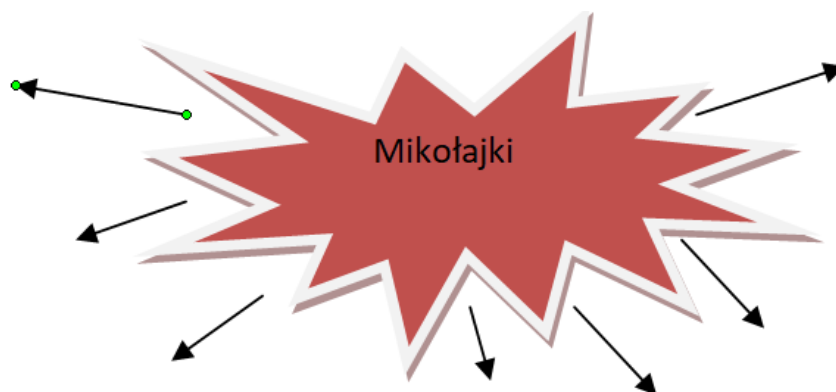
1. Rodzina Mikołaja mieszkała na północy Europy. P/F
2. Potrawy jakie jadał bardzo rzadko były smaczne. P/F
3. Mikołaja smuciła bieda innych. P/F
4. Mikołaj wygrał ogromną fortunę. P/F
5. Został wybrany przez ludzi na biskupa. P/F
6. Przez Mikołaja pokłucili się mężczyźni. P/F
7. Biskup pomagał ubogim. P/F
8. Pan Bóg ukarał Mikołaja. P/F
9. Możemy pomagać Mikołajowi. P/F
10. Prezenty przynosi krasnal. P/F

Zadanie 2. Proszę sprawdzić znaczenie wydzielonych grubą czcionką słów (każdy u siebie w telefonie, 2 osoby przy tablicy)

klęska	<i>stota duchowa, która zgodnie z wiarą żydów, muzułmanów i chrześcijan spowodowała powstanie świata</i>
Stwórca	<i>okazać litość, pomagając komuś lub wybaczyć mu coś</i>
łakoć	<i>gwałtowna i emocjonalna wymiana zdań w jakiejś spornej sprawie</i>
odziedziczyć	<i>duże niepowodzenie w jakichś działaniach bądź w określonej dziedzinie życia</i>
klótnia	<i>kłopotliwe, trudne położenie</i>
opresja	<i>kapitał, majątek wnoszony mężowi przez żonę przy zawieraniu małżeństwa</i>
ulitować się	<i>przejść, w ramach spadku po zmarłych, najczęściej będących członkami rodziny, dobra materialne lub prawa i przywileje</i>
posag	<i>coś smacznego do jedzenia, zwłaszcza coś słodkiego</i>
	<i>https://learningapps.org/watch?v=pbux6unqa22</i>

Sprawdzamy Zadanie 1, odczytujemy pary z Zadania 2.

Zadanie 3. Asocjogram – Mikołajki




Omawiamy warianty dobranych skojarzeń. Prawie u każdego ucznia będzie słowo *list*.

Zadanie 4. Proszę odpowiedzieć na pytania

1. Dlaczego piszemy listy Mikołajowi?
2. Czy napisałeś już w tym roku list?
3. Co jest potrzebne, aby wysłać list?
4. Komu piszemy listy i w jakich sytuacjach?
5. Jakie bywają listy?
6. Jakie obowiązkowe elementy listu znasz?

Zadanie 5. Jakie są elementy listu? Wpisz je pokolei.

	https://learningapps.org/view2723091
---	---

Zadanie domowe. Napisz list (do Mikołaja, do babci, do dyrektora szkoły ...)

Część rozrywkowa.

Za kilka tygodni do zajęcia zostały wylosowane imiona do Tajemniczego Mikołaja. Każdy miał przygotować prezent dla kolegi, ale kto komu robi niespodziankę jest tajemnicą.

Mikołaj po kolei bierze prezenty, ale oddaje je tylko za wykonane zadanie (losowane są, na przykład, pochwał pierogi babci, złóż życzenia z okazji świąt, podaj 5 synonimów do słowa mężny, zaśpiewaj i in.). Po wykonaniu zadania Mikołaj wręcza prezent. Każdy losuje też kartkę z przepowiedniami na przyszły rok (tylko przyjemne i wesołe).

Na zakończenie poczęstunek – kanapki i herbatka.

