

**Blok tematyczny: Nie mam się w co ubrać.
(2 scenariusze z materiałem pomocniczym do uzupełnienia językowego)**

LEKCJA PIERWSZA

Temat: Oto moja garderoba – 2 jednostki lekcyjne

Wiek uczniów: 9-10-11 lat

Poziom kompetencji językowych: A 1

Podręcznik: „ **Język polski bez granic klasa V**” Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego dla szkół ukraińskich.

Lub alternatywne Karty pracy

Cel główny: Poznanie słownictwa związanego z odzieżą oraz wprowadzenie konstrukcji typu: lubię chodzić w..., mieć na sobie, nosić, ubierać się, nakładać + biernik, powtórzenie tematu pory roku.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- rozróżniać ubrania według pogody, pory roku
- nazywać różnorodne elementy odzieży dla dziewczyn i chłopców;
- wykorzystywać konstrukcje typu: mieć na sobie/ nosić / ubierać się / nakładać + biernik;
- stosować formy biernika, miejscownika rzeczowników;
- czytać ze zrozumieniem;
- słuchać i powtarzać wyrazy poprawnie pod względem fonetycznym;
- współpracować w zespole;
- uczestniczyć w grach, logicznych zabawach.

Zapis w dzienniku lekcyjnym:

Oto moja garderoba – poznajemy słownictwo związane z odzieżą oraz wykorzystujemy konstrukcje typu: lubię chodzić w +Miejscownik, mieć na sobie/ nosić / ubierać się / nakładać + biernik.

Pomoce dydaktyczne:

Podręcznik, laptop, nagranie CD, karty z obrazkami

Metody:

- praca indywidualna i zespołowa, ćwiczenia w mówieniu i pisaniu

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel sprawdza obecność, zapisuje na tablicy datę, numer lekcji i temat. Objaśnia krótko co będzie tematem lekcji: *Na dzisiejszej lekcji poznamy słownictwo związane z odzieżą i nauczymy się nazywać różne elementy garderoby.*

2. Zaleca się wykorzystanie materiału z podręcznika ze stron 94 – 95 – ćwiczenia 1A (nagranie), 1B, 1C, 2, 3.

Po poznaniu nowych wyrazów i wykonaniu ćwiczeń z podręcznika, nauczyciel może wybrać ćwiczenia podane niżej.

3. Ponadto nauczyciel może zrealizować następujące zadania w zależności od kompetencji językowych i sprawności uczniów:

1* . Zastosowanie gry – karty z obrazkami. Z kapelusza uczniowie wybierają kartę i opisują ubranie, jakie tam znajdują – kolor, kiedy nosimy, kto je nosi.

2. *Wyjaśniamy znaczenie wyrazu - Garderoba

Jest to:

- 1. wszystkie ubrania, jakie się ma;**
- 2. ubranie noszone w danej chwili;**
- 3. niewielkie pomieszczenie do przechowywania ubrań;**
- 4. pokój, w którym się ubierają i charakteryzują aktorzy przed wyjściem na scenę;**
- 5. dawniej przechowalnia ubrania.**

***ubranie / strój / odzież / ubiór / potocznie ciuchy**

3. Dzielimy klasę na cztery grupy. Możemy podzielić poprzez wyciągnięcie odpowiednich kart, przygotowanych wcześniej przez nauczyciela (na przykład z obrazkami wiosny, lata, jesieni i zimy etc.)

Po podziale grup możemy zastosować zgadki na powtórzenie tematu „Pory roku”
Np.

1. Na rzekach lód,

- Na polach śnieg,
Zamieć straszliwa –
Kiedy to bywa ? (Zima)
2. W marcu się zaczyna,
Gdy się kończy zima.
Przyjdzie z wiatru ciepłym wiewem,
Z pąkiem kwiatów,
Z ptaków śpiewem. (Wiosna)
3. Czy wiesz jaka to pora roku
Zwie się pośród ludzi,
Gdy słońko późno spać idzie,
A wcześniej się budzi
(Lato)
4. Przynoszę deszcze, szarugi.
Dzień krótki, a wieczór długi.
Bociany wysyłam za morze,
I jeże usypiam w norze. (Jesień)
- Po przypomnieniu pór roku, proponujemy każdej z grup dobrać garderobę dla Zosi odpowiednią do każdej pory roku. Jedna z grup przedstawia zimową garderobę, inna jesienną, trzecia – wiosenną, a czwarta – letnią. Możemy zastosować wyciętę obrazki, lub magnetyczne ubieranki dla lalki.



Nauczyciel może wcześniej przedstawić dziewczynkę lub chłopca, którym uczniowie będą dobierać garderobę. Takie ubieranki to bardzo dobra okazja do tego, by poznać części garderoby, poćwiczyć rozpoznawanie kolorów oraz umiejętności manipulowania małymi elementami i dopasowywania kształtów.

Na przykład:

Poznajcie Zosię. To dobra i wesoła dziewczynka. Zosia wie, jaka pogoda jest za oknem i ubiera się odpowiednio do pory roku. Zimą lubi bawić się śnieżkami na dworze, wiosną spacerować z rodzicami w parku. Latem Zosia cieszy się słońcem i odpoczywa na plaży. A jesienią zbiera całą masę kasztanów!

Lub

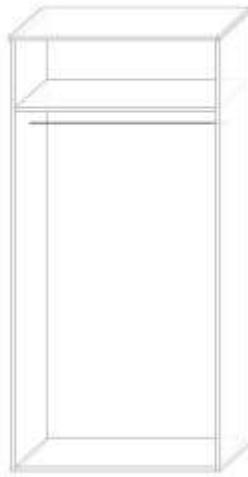
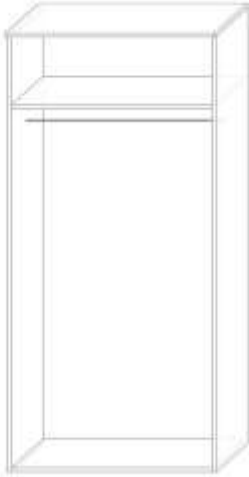
Nasz bohater to uśmiechnięty chłopak o imieniu Michał. Tylko czeka na to, by przebrać się w strój super bohatera, policjanta lub rycerza. Pomóżcie mu!



ZADANIE ALTERNATYWNE

Nauczyciel proponuje po zapoznaniu się z wyrazami włożyć elementy garderoby do szafy Krystyny i do szafy Krzysia. Które ubrania mogą znaleźć się w obydwu szafach? (Możemy wypisać wyrazy na kartkach i proponować je przyczepiać do tablicy)

garnitur, koszula, żakiet, rajstopy, skarpetki, piżama, sweter, sukienka, peleryna, spodnie, spódnica, dres, marynarka, dżinsy, szalik, chusta, apaszka, kamizelka
--



SZAFA KRYSTYNA	SZAFA KRZYSIA
SZAFA KRZYSI I SZAFA KRZYSIA	

*Co należy założyć latem, a co zimą? Wybierz elementy z ramki i wpisz do tabeli. Użyj właściwej formy.

Apaszka, sweter, szorty, futro, koszulka z krótkim rękawem, szalik, czapeczka z daszkiem, okulary przeciwsłoneczne, czapka, dżinsy, wełniany żakiet

Latem zakładam (co?)	Zimą zakładam (co?)

POROZMAWIAJMY:

*Co należy ubrać, gdy:

- pada deszcz
- idziesz na basen
- zamierzasz ćwiczyć na lekcji wychowania fizycznego
- wybierasz się na spacer w chłodny dzień
- idziesz spać
- jest bardzo zimno

Układamy dialogi na wybrane tematy w grupach. Każda grupa przedstawia swój. Nauczyciel przedstawia przykładowy dialog. Czytamy go razem z uczniami, wyjaśniamy niezrozumiałe wyrazy:

Krz. Witaj! Wiem, że jutro wybierasz się do koleżanki na urodziny. Fajnie!

Kr. Tak, fajnie. Ale nie wiem, w co mam się ubrać?

Krz. A jest jakiś temat imprezy?

Kr. Tak, ulubiona postać z bajki.

Krz. To wtedy bardzo proste. Przebierz się za smoka!

Kr. Ha-ha-ha! Jakiego mądrego mam brata!

Krz. Nie złość się! Wtedy za Shreka!

Kr. O, a czemu nie! Będę księżniczką Fioną, do jej przemiany! Mam taką ładną sukienkę

Krz. No, dobra! Jesteś piękna w każdym ubraniu! Życzę wesołej imprezy!

Kr. Dziękuję!

Wybierz nazwy odzieży z ramki. Odpowiedz pełnym zdaniem. Wyraz w nawiasie użyj w odpowiedniej formie.

kostium kąpielowy, piżama, dres, płaszcz przeciwdeszczowy, sweter, kurtka

-Pada deszcz. (Ubierać) co?.....

-Idę na basen. (Zakładać) co?.....

-Zamierzam ćwiczyć na lekcji wychowania fizycznego. (Ubierać) co?

-Wybieram się na spacer w chłodny dzień. (Nosić) co?.....

-Idę spać. (Mieć) na sobie co?

-Jest bardzo zimno. (Nosić) co ?.....

***Jakie dodatki pasują do:**

-garnituru

-spodni

-marynarki

Wybierz właściwe odpowiedzi z ramki.

pasek, muszka, spódnica

- *Do garnituru nosi się co?
- *Do spodni nosi się co ?
- *Do żakietu nosi się co?

***Do garnituru nosi się co? muszkę.**

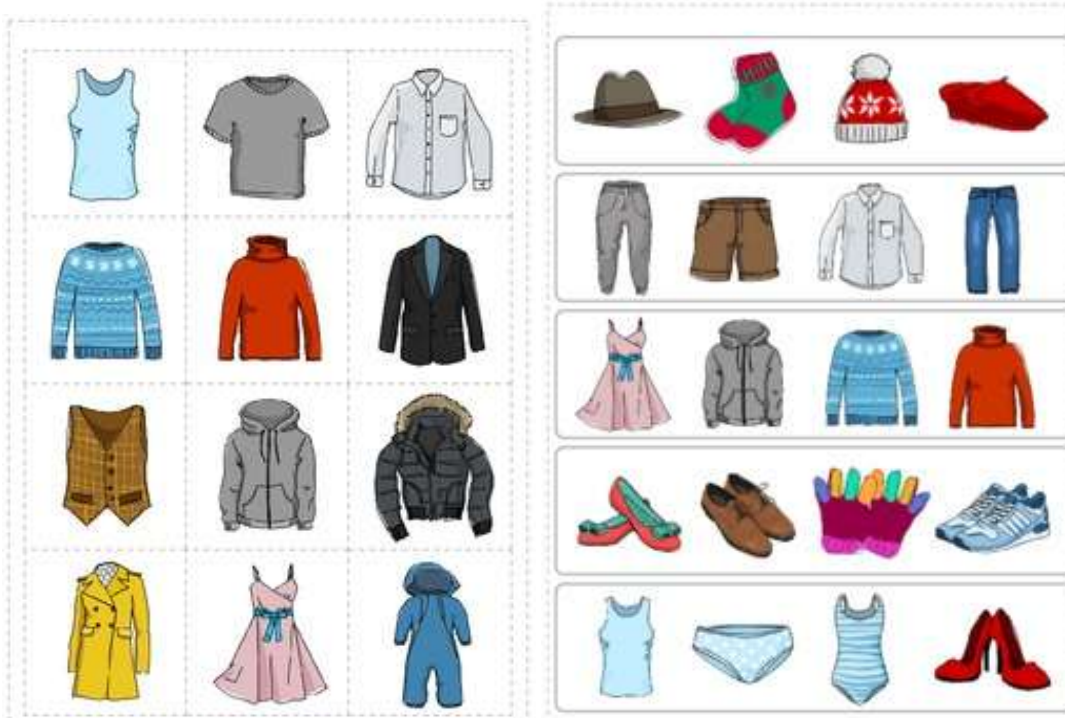
***Do spodni nosi się co ? pasek.**

***Do żakietu - spódnicę.**

**Poniżej znajdują się obrazki ukazujące różne elementy garderoby damskiej i męskiej.*

Odgadnij co dziś ubierają członkowie rodziny Nowaków, jeśli wiesz, że:

- Mama lubi eleganckie, kobiece ubrania.
- Tata lubi odzież z wieloma guzikami i kołnierzykiem.
- Córka lubi ubrania bez rękawów.
- Syn lubi spodnie, ale bez długich nogawek.



- Mama ubiera co?
- Tata zakłada co?
- Córka ubiera co?.....
- Syn zakłada co?.....

-Mama ubiera co? sukienkę.

- Tata zakłada co? koszulę.
- Córka ubiera co? podkoszulek.
- Syn zakłada co? szorty / krótkie spodenki.

Zadanie domowe

Ustal, co najchętniej ubierają członkowie Twojej rodziny. Odpowiedzi zapisz pełnym zdaniem.

Bank pożytecznych słówek:

- bluza;
- bluzka / koszulka z krótkim rękawem;
- bluza z kapturem;
- spodnie;
- legginsy;
- dżinsy;
- ogrodniczki;
- krótkie spodenki / szorty;
- garnitur;
- kamizelka;
- golf;
- sweter;
- koszuła;
- marynarka;
- żakiet;
- spódnica;
- sukienka;
- suknia na przykład ślubna, balowa, wieczorowa;
- rajstopy;
- skarpetki;
- getry;
- podkolanówki;
- dres;
- podkoszulek;
- piżama/ pidżama;
- koszuła nocna;
- szlafrok;
- fartuch;
- kombinezon

***Bielizna:**

- majtki;
- slipy;
- spodenki / bokserki;

-

***strój / kostium kąpielowy**

***Okrycia wierzchnie:**

- płaszcz;
- kurtka;
- płaszcz przeciwdeszczowy;
- peleryna przeciwdeszczowa;
- futro
- kożuch

***Nakrycia głowy:**

- czapka;
- beret;
- chustka;
- kapelusz;
- czapka z daszkiem;
- cylinder;
- kominiarka;

***Dodatki:**

- rękawiczki;
- szalik;
- apaszka;
- pasek;
- szelki;
- krawat;
- muszka;
- torebka
- okulary;
- okulary przeciwsłoneczne;
- parasol;
- chusteczka do nosa

Inne:

- kołnierz;
- guzik;
- suwak / zamek błyskawiczny;
- krótki rękaw;
- długi rękaw;
- nogawka;
- kieszeń

Obuwie / buty:

- półbuty;
- klapki / japonki;
- sandały;
- szpilki;
- pantofle / kapcie / bambosze;
- buty sportowe na przykład trampki;
- kozaki;
- kalosze.

LEKCJA DRUGA

Temat: Raz – dwa – trzy, co ubierasz Ty? - 2 jednostki lekcyjne

Wiek uczniów: 10-11 lat

Poziom kompetencji językowych: A 1

Podręcznik: „**Język polski bez granic klasa V**” Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego dla szkół ukraińskich klasa V.

Cel główny: Utrwalenie słownictwa związanego z odzieżą oraz ćwiczenia związane z wymową spółgłosek miękkich „ś”, „ć”, „ź”

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- nazywać różnorodne elementy odzieży;

- prawidłowo artykułować spółgłoski miękkie „ś” i „ć”; „ź”
- czytać ze zrozumieniem;
- słuchać i powtarzać wyrazy poprawnie pod względem fonetycznym;
- współpracować w zespole

Zapis w dzienniku lekcyjnym:

Raz – dwa - trzy – co ubierasz Ty? - utrwalamy słownictwo nazywające odzież oraz ćwiczymy poprawną wymowę spółgłosek miękkich „ś” i „ć”, „ź”

Pomoce dydaktyczne:

Podręcznik, laptop, nagranie CD, karty z obrazkami, plansze z ubraniami, zdjęcia.

Metody:

- praca indywidualna i zespołowa, ćwiczenia w mówieniu i pisaniu

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel sprawdza obecność, zapisuje na tablicy datę, numer lekcji i temat. Objasnia krótko co będzie tematem lekcji: *Na dzisiejszej lekcji utrwalimy słownictwo nazywające różne części ubrania. Będziemy rozwiązywać różne łamigłówki i zagadki oraz ćwiczyć wymowę spółgłosek „ć” i „ś”, „ź”.*
2. Zaleca się wykorzystanie materiału z podręcznika ze stron 98, 99, 106 ćwiczenia 9, 10 (nagranie piosenki), rebus oraz fonetyka ze strony 106.

3. Ponadto nauczyciel może zrealizować następujące zadania:

Zgadujemy, wyjaśniamy, stosujemy opisy

***Co to jest?**

-Z jednej strony ma on sprzączkę,
z drugiej dziurek parę.

Dzięki niemu nie spadają
spodnie i zegarek. (**pasek**)

- W tym ubranku nikt nie chodzi
na wycieczki i spacerki,
w tym ubranku wskakujemy
pod pierzynki i kołderki. (**pizama**)

-Długi, wełniany,
na szyję zakładany. (**szalik**)

-Dziesięć palców z ciepłej wełny,
z zamszu lub ze skórki.
Grzeją ręce, gdy się słońko
chowa poza chmurki. (**rękawiczki**)

-Noszą go na głowie
eleganckie panie,
czasami zaś w cyrku
królika jest mieszkaniem. (**kapelusz**)

-Zawsze będzie Ci wygodnie,
gdy na nogi włożysz ... (**spodnie**)

-Kiedy mroźnik szczypie,
kiedy śnieżek pada,
każdy ją natychmiast,
na głowę zakłada. (**czapka**)

-Chronię Cię przed deszczem
foliowym kapturem.
Gdy Ci parasolkę
wiatr porywa w górę! (**plaszcz przeciwdeszczowy**)

-Na szyi u taty
w paski, kratki, kwiaty. (**krawat**)

-Jeden jest jednoczęściowy,
drugi z dwóch części się składa.
Gdy na plażę się wybierasz,
właśnie ten strój zawsze wkładasz. (**kostium kąpielowy**)

-To są letnie stroje:
krótkie nogawki mają,
w czasie ćwiczeń oraz meczu
sportowcom się przydają. (**krótkie spodnie**)

-Ciepły kołnierz, mocny zamek,
guziki, rękawy.
Jestem z tobą zawsze podczas
śniegowej zabawy. (**kurtka**)

-Długi, ciepły z kieszeniami,
z futrzanym kołnierzem.
Już nie zmarzniesz, kiedy zimą
w niego się ubierzesz. (**płaszcz**)

-Czasami Twój tata,
pewnego owada,
na miejsce krawata,
pod kołnierz wkłada. (**muszka**)

-Gdy stopy się z zimna
zamienić chcą w lód,
szybcioraz je załóż,
a stanie się cud! (**skarpetki**)

-Może sięgać kostek albo za kolana.
Bywa w nią dziewczynka lub mama ubrana.
Długie ma rękawy lub nie ma ich wcale.
W stroju tym dziewczynki czują się wspaniale. (**sukienka**)

-W sam raz na chłody,
z golfem lub dekoltem w serek,
miły, miękki i ciepły, wełniany ... (**sweterek**)

-Choć to nazwa obca,
lecz wszyscy ją znają.
Dziewczynki i chłopcy
takie spodnie mają. (**dżinsy**)

-Zwykle noszą go panowie
eleganccy oraz modni.

Zawsze jest skomponowany
z marynarki oraz spodni. (**garnitur**)

-Nosi we mnie mały Jurek
portmonetkę, chustkę, sznurek,
gumkę, gwoździe, nici zwoje,
oraz inne skarby swoje. (**kieszęć**)

-Gdy przyszyte w równym rzędzie
prawie że nie spojrzysz na nie.
Jednego ubędzie, już kłopot z ubraniem! (**guziki**)

-Gdy mama gotuje,
to często na brzusek
zakłada kolorowy ... (**fartuszek**)

Możemy zaproponować ułożyć własne opisy i definicje ubrań:

Praca razem:

1. Noszą je dziewczyny i chłopaki. Chłopaki do spodni, dziewczyny do wszystkiego (pasek).
2. Zakładamy je na ręce, jak jest bardzo zimno (rękawiczki).
3. Nosimy je latem, jak idziemy się kąpać w morzu (strój kąpielowy)
4. Zakładamy na szyję, jak jest zima (szalik).
5. Noszą dziewczyny. Może być długa lub krótka (spódnica)

Praca w grupach:

Grupy mogą ułożyć po kilka własnych. Inne grupy zgadują, co to za ubranie.

*Rozwiąż poniższe rebusy.

REBUSY TEMATYCZNE
UBRANIA

Odczytaj rebusy i napisz słowa.

 FA = LIK	 ” ”
 ” ”	 Y E
 Z = Z	 ” ” ”
 O = A	 + T + A

***szalik, marynarka, kozuch, krawat, kurtka, spodnie, rękawica, koszula**

Odszukaj słowa ukryte w diagramie.

ZNAJDŹ SŁOWA: UBRANIA

Znajdź i zakreśl w diagramie ukryte nazwy części garderoby.
Po diagramie możesz poruszać się poziomo, pionowo oraz po skosie.

A	G	I	S	W	E	T	E	R	S
C	K	A	P	E	L	U	S	Z	Z
B	A	J	O	T	O	P	K	D	A
S	P	Ó	D	N	I	C	A	R	L
Z	A	S	N	M	B	E	R	E	T
O	S	G	I	A	O	K	P	S	U
R	Z	O	E	J	A	W	E	Ł	N
T	K	L	W	T	B	U	T	Y	I
Y	A	F	U	K	R	A	K	O	K
S	Z	A	L	I	K	Y	I	R	A

Znajdź i zakreśl nazwy następujących części garderoby:

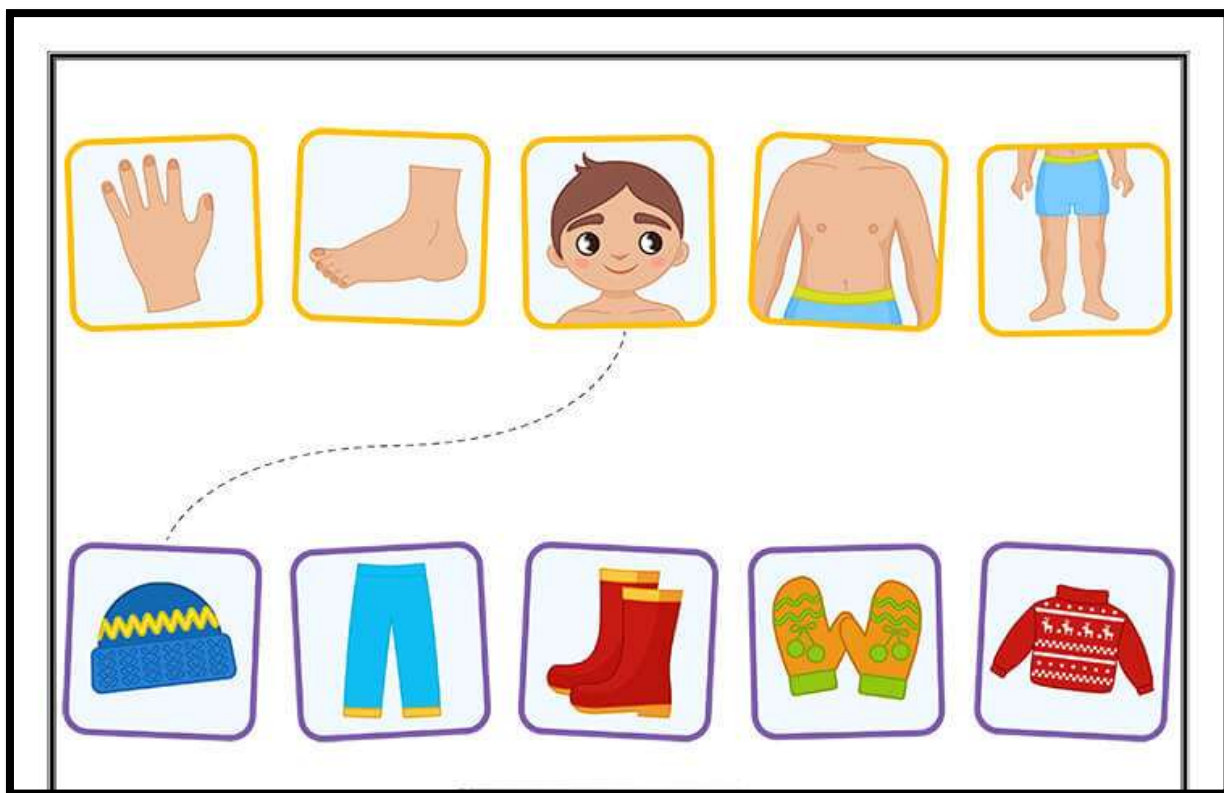
SPODNIE	KAPELUSZ	TUNIKA	GOLF
SPÓDNICA	SKARPETKI	SZAL	BOA
SWETER	MAJTKI	DRES	SZORTY
BUTY	GETRY	TOP	
SZALIK	BERET	APASZKA	

UWAGA!

*boa w znaczeniu długi, wąski i puszysty szal owijany wokół szyi lub ramion,
podobny w kształcie do węża, wykonany z piór lub futerka;

*top w znaczeniu damski podkoszulek na ramiączkach

*Rozwiąż krzyżówkę.



- *Na głowę ubieram co? czapkę.
- *Na ręce zakładam co?
- *Na stopy wkładam co?
- *Na tułowi mam co?
- *Na nogi zakładam co?

- ***Na głowę ubieram co? czapkę.**
- ***Na ręce zakładam co? rękawiczki.**
- ***Na stopy wkładam co? buty.**
- ***Na tułowi mam co? sweter.**
- ***Na nogi zakładam co? spodnie.**

*Otocz pętlą ubrania, które zakładamy zimą. Uzupełnij zdanie.



Zimą ubieram,,
i

Zimą ubieram kurtkę, szalik, czapkę i rękawiczki.

*Co powinni ubrać chłopcy? Wybierz elementy garderoby odpowiednie na słoneczny i deszczowy. Co dodatkowo powinien zabrać ze sobą Igor.



-Irek zakłada (co?) :.....

-Igor ubiera (co?):.....

Chłopiec zabiera ze sobą (co?)

Irek zakłada (co?): bluzkę / koszulkę z krótkim rękawem, krótkie spodenki / szorty, kłapki / japonki, czapkę z daszkiem i okulary przeciwsłoneczne.

Igor ubiera (co?): bluzkę / koszulkę z krótkim rękawem, ogrodniczki, kurtkę przeciwdeszczową i kalosze. Chłopiec zabiera ze sobą parasol.

*Propozycje wierszyków logopedycznych do utrwalania prawidłowej wymowy głosek „ć” i „ś”:

-Szedł po drodze ślimak

Do szkoły się uczyć.

I tak wciąż powtarzał:

śma-śma

śmo-śmo

śmu-śmu

śme-śme

śmy-śmy

śmą-śmą

śmę-śmę

Taki śmieszny ślimak,
co uczyć się chciał.

- Dwa ślimaki, w jakimś lesie,
śpią radośnie siódmą jesień.
Śnią o sianku, wsi i rysiu,
o śpiworkach, sitku, misiu.
Śnią o świerkach, w śniegu świętach,
sianku, łośiach i prosiętach.
Bo gdy siedem lat się śpi,
wiele się ślimakom śni.

-Biegnie osiołek na śniadanie-
siedem dni śnił o sianie.

-W Ciechocinku, tak od rana,
miała ciocia być bociana.
Bocian chciał powitać ciocię.
Leci. Niecierpliwy w locie.
Na peronie jednak cicho.
Nie ma cioci? Niech to licho!
Ciocia ciuchcią nie jechała!
Po dwóch chwilkach nadleciała.

-Cicho, cicho, cii, cii, cii,
Ciocia śpi i babcia śpi.
A Marcinek he, he, he
W ciuciubabkę bawi się.
Leci, leci ćma,
do światła się pcha.
Koci, koci łapci,
jak ciemno u babci.



Bóćnicowanie głosek ciszących z innymi dentalisowanymi.

Uczniowie wymieniają słowa z [ś] [ź] [ć], które pamiętają z poprzednich lekcji. Np:

śliwki, maślaki, śledzie, ptysie, siemię lniane, naleśniki, ślimaki, śmietana, kisiel; siedem;
ziemniaki, zioła, ziarenka; zielony;
ciastko, ciasto; ciemny;

***Inne utwory o ubraniach do ewentualnego wykorzystania.**

-Ewa Mleko „O Monisi strojnisi”

Nie ma na całym świecie strojnisi
Większej od naszej małej Monisi.
W jej szafie z dziesięć sukni balowych,
Pięć koktajlowych, sześć wizytowych.
Bluzek, bluzeczek, mini spódniczek
Sweterków tyle – nawet nie zliczę!
Do tego spodnie, golfy, apaszki
I kapelusze – ot, fatałaszki!
Samych żakietów jest ze trzydzieści
Aż dziw, że szafa to wszystko zmieści!
Nasza Monisia, nim zje śniadanie,
Zaczyna ubrań swych przymierzanie.

Dobiera stroje i stroi miny;
Na tym jej mija ze dwie godziny,
Nim zestaw ubrań w pełni skompletuje.
- Bo czy ta bluzka na pewno pasuje?
Spódniczka gładka a może w prążki?
Koszula w paski czy raczej w groszki?
Spodnie czy suknię – co dziś założę?
Monisia decyzji podjąć nie może.
- Na przykład sukienkę z falbaną?
- Nie, bo Zuzia ma taką samą.
- A w różowym kombinezonie?
- Był modny w ubiegłym sezonie!
- W tunice w barwne bohomyzy?
- W tej już byłam dwa razy!
- A w tej sukni? - Niezła próba,
Przecież ona mnie pogrubia!
- No to w koronkach i w kamizelkach
Albo w dżinsowych spodniach na szelkach
I w bluzce w żółte kokardki...
Tak się ubrać potok wartki
Przez Monisi toczy garderobę -
Wszędzie ciuszki kolorowe,
Lecz wybrać żadnego nie może.
- I co ja na siebie założę
Na urodziny do Karoliny?
Spędziła tak bite cztery godziny.
Dzień cały będzie wątpliwości mnożyć.
Nie pójdę – zdecyduje – Nie mam co na siebie włożyć!

***Piosenka „Ubierz się razem z nami”**

https://www.youtube.com/watch?v=rAVxPb_WQeE

***Piosenka „Misiu, ubierz się!”**

<https://www.youtube.com/watch?v=fHccz7cUH14>

***Słówka nazywające elementy garderoby - nagranie**

<https://www.youtube.com/watch?v=iCLVAvhh8hg>

Zadanie domowe

Odszukaj ukryte wyrazy.

B	B	U	D	L	R	I	M	B	A	R	M	I	B	T	Q	X	X
J	X	J	Z	O	C	R	Y	C	K	O	S	Z	U	L	K	A	M
A	S	P	Ó	D	N	I	C	Z	K	A	K	H	T	J	C	S	A
R	C	I	K	X	J	K	S	A	N	D	A	Ł	Y	E	M	S	M
L	N	X	N	S	K	A	R	P	E	T	Y	B	R	H	R	Y	P
D	K	L	A	P	K	I	T	K	Ą	P	I	E	L	Ó	W	K	I
V	C	Q	L	O	R	Ę	K	A	W	I	C	Z	K	I	J	X	Q
A	G	D	R	D	T	W	L	L	Y	L	L	E	G	Z	U	O	L
X	I	F	S	N	O	G	S	R	L	L	Q	E	A	L	P	L	X
M	S	U	K	I	E	N	K	A	K	F	E	L	O	Z	L	V	B
S	W	E	T	E	R	L	J	P	W	K	Z	O	O	J	S	E	G
Z	C	D	D	T	O	D	X	Y	G	N	K	Y	X	T	S	K	J
A	U	T	J	S	W	F	A	N	Z	X	I	V	Z	X	X	J	H
L	V	D	O	X	W	E	W	C	C	G	Q	Q	T	D	W	E	A
I	D	K	H	U	B	V	W	C	T	Z	H	D	M	S	T	Z	F
K	W	U	H	E	P	J	A	X	L	Q	Y	I	V	Q	M	Y	C

1. CZAPKA
2. SKARPETY
3. SANDAŁY
4. SPODNIĘ
5. SWETER
6. SPÓDNICZKA
7. BUTY
8. KĄPIELÓWKI
9. SUKIENKA
10. RĘKAWICZKI
11. KLAPKI
12. SZALIK
13. KOSZULKA