

## **Scenariusz quiz Dnia Języka Ojczystego**

**Prowadząca:** Katarzyna Latyszewska i samorząd szkolny

**Dla kogo:** wszyscy uczniowie

### **Treści program**

- gromadzi, selekcjonuje i przetwarza informacje z otrzymanego materiału;
- wybiera informacje związane z określonym tematem;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce (w życiu codziennym).

### **■ Cele quiz:**

#### **Cele ogólne:**

- zainteresowania uczniów językiem poprzez grę,
- kształtowanie umiejętności świadomego posługiwania się językiem,
- doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie

#### **Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- zna podstawowe informacje na temat Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego,
- wie, *skąd wywodzi się język polski*,
- rozwija umiejętność poszukiwania wiadomości, ich porządkowania, systematyzowania,
- wykorzystuje posiadane umiejętności w praktyce,
- uczy się poprzez działanie, doświadczanie, aktywne uczestnictwo,

**Czas realizacji:** 1 lekcja (45 min)

**Miejsce:** korytarze szkoły

#### **Plan**

1. Dzielimy klasę na 3 grupy
2. Każda grupa na początku quizu otrzymuje zagadkę (załącznik nr 1). Kto pierwszy rozwiąże prawidłowo otrzymuje 3 punkty, 2-2 punkty, 3-1 punkt.
3. Prowadzący odznaczą w karcie i mówi na jakie stanowisko dalej iść.
4. Grupa idzie na stanowisko nr 1 i wykonuje zadanie ułóż słowo (załącznik nr 2). Grupa otrzymuje karteczki A4 gdzie na każdej karteczce jest jedna literka. Prowadzący podpowiada i kontroluje. Po ułożeniu słowa grupa otrzymuje 5 punktów i idzie na następne stanowisko.
5. Stanowisko nr 2. Na podłodze leżą wydrukowane portrety polskich pisarzy (załącznik 3), które są podpisane imieniem i nazwiskiem. Grupa ma 1 min na zapamiętanie imion. Dalej prowadzący zabiera karteczki z imionami, miesza portrety dale książki tych pisarzy. Zadaniem grupy jest położyć książkę do odpowiedniego portretu pisarza. Jeżeli zadanie jest prawidłowo wykonane w kartę wpisuje się maksymalna ilość punktów.
6. Stanowisko nr 3. Grupa otrzymuje karteczki (załącznik nr 4) na których nie ma pierwszej literki u,

ó, h, ch, ż, rz. Zadaniem grupy jest napisać dopisać prawidłowy początek. Za prawidłowo ułożone słowa grupa otrzymuje 5 punktów.

### Zakończenie

1. Grupy po zakończeniu quizu oddają karty.
2. Prowadzący podlicza punkty
3. Wyłaniamy grupę zwycięzców

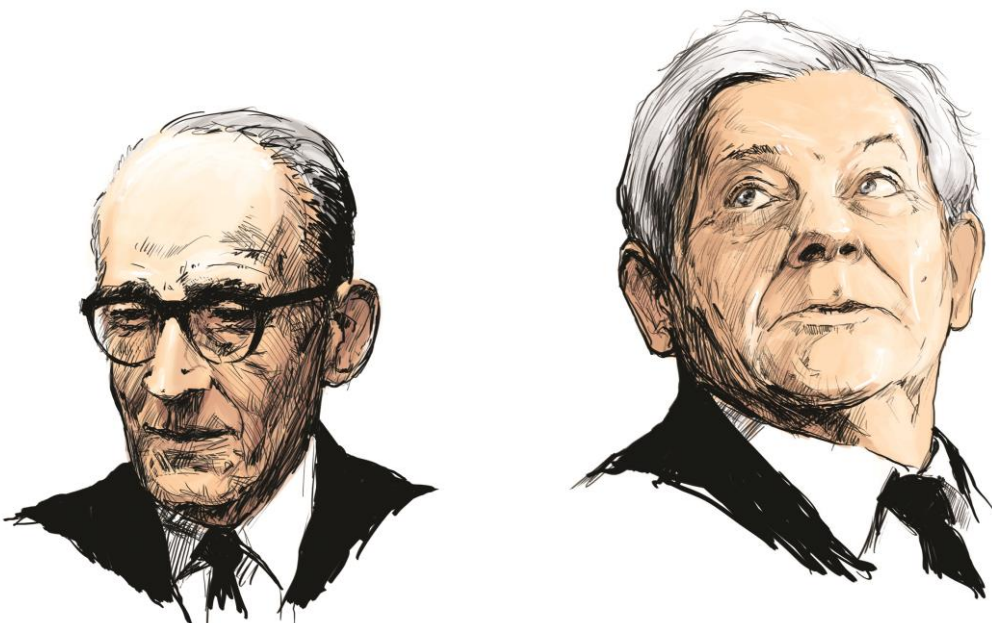
### Załącznik nr 1

1. Czego inni używają częściej niż ja ale należy to do mnie? (imię)
2. Ile Jabłek możesz zjeść na pusty żołądek (Jedno. Po zjedzeniu jabłka twój żołądek nie będzie już pusty)
3. Co jest na początku teńczy (litera T)

### Załącznik nr 2

1. pięćdziesięciogroszówka
2. średniomineralizowana
3. niepodległościowiec
4. konstantynopolitańczyk

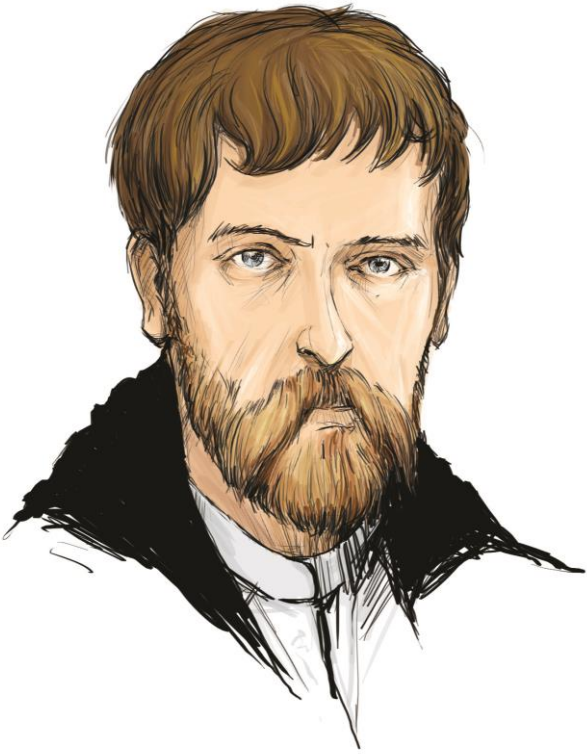
### Załącznik nr 3

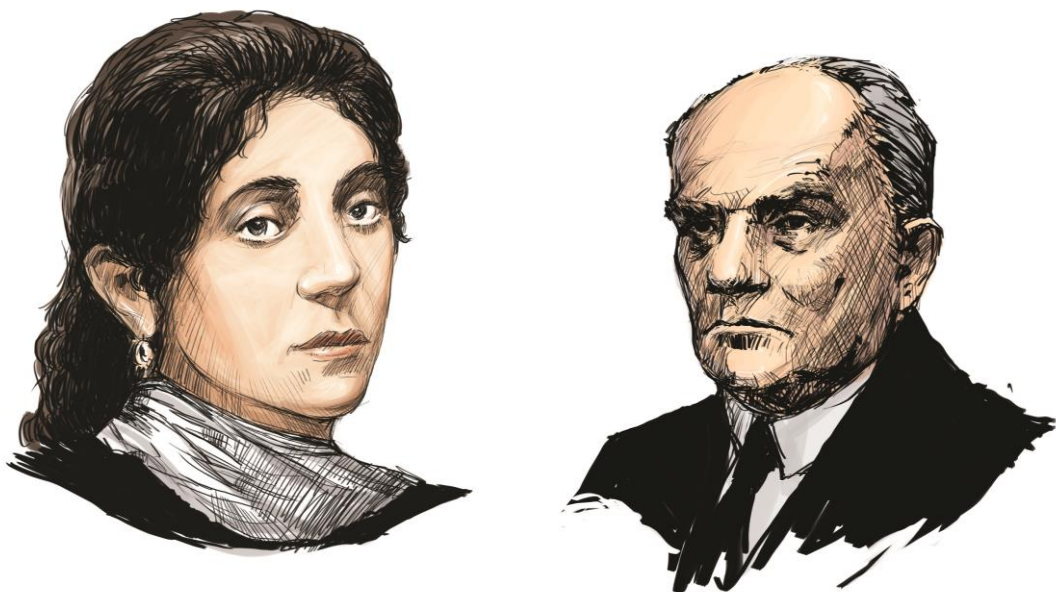












*JAN*  
*BRZECHWA*

*ZBIGNIEW*

***HERBERT***

***JAN***  
***KOCHANOWSKI***

***MARIA***  
***KONOPNICKA***

***JÓZEF IGNA CY***

---

***KRASZEWSKI***

***ADAM***

---

***MICKIEWICZ***

***CZESŁAW***

---

***MIEŁOSZ***



**ZOFIA**  
**NAŁKOWSKA**

**ELIZA**  
**ORZESZKOWA**

**BOLESŁAW**

***PRUS***

***HENRYK***  
***SIENKIEWICZ***

***KS. JAN***  
***TWARDOWSKI***

***STANISŁAW***  
***WYSPIAŃSKI***

***JERZY***  
***ZAGÓRSKI***

***GABRIELA***

***ZAPOLSKA***

***STEFAN***  
***ŻEROMSKI***

ósemka  
ósma  
ósmoklasista  
ósmym  
ówczesny  
ówże

ubezpieczenie  
ubiegłoroczny  
ubytek  
ucieczka  
uczennica  
ukleknąć

chmura  
choroba  
charakter  
choinka  
chrzan  
chronologia

haczyk  
hałas  
handlarz  
harcerz  
higiena  
historyk

rząd  
rzeźbiarz  
rzeka  
rzeczownik  
rzemiosło  
rzeczywistość

Żaba  
żarówka  
żart  
żubr  
żyrandol  
żyto

semka

sma

smoklasista



smy

wczesny

wże

bezpieczenie

biegłoroczny

bytek

cieczka

czennica

kłęknać

mura

oroba

arakter

oinka

rzan

ronologia

aczyk

ałas

andlarz



arcerz

igiena

istoryk

ąd

eźbiarz

eka

eczownik

emiosło

eczywistość

aba

arówka

art

ubr

yrandol

yto