

Gra terenowa

Wydarzenie ma mieć formę gry terenowej, co pozwala, by uczestniczyły w niej dzieci, młodzież oraz osoby dorosłe, które uczą się w naszym punkcie nauczania. Gra terenowa pozawala na to, by w nietypowy sposób zdobywać nową wiedzę i przypomnieć to, co już jest opanowane, by się jednocześnie poruszać po pięknym terenie i pracować w zespołach.

Gra ma charakter patriotyczny, bo uczestnicy mają styczność z symbolami narodowymi, legendami o Polsce, a wiedza na ten temat powinna obowiązywać każdego, kto ma polskie pochodzenie i uczy się języka polskiego .

Cele:

- w ten sposób osoby uczestniczące mogą poznawać historię Polski, a także dowiedzieć się o genezie państwa
- uświadomienie dzieciom, że są Polakami
- poznawanie zabaw, rymowanek, piosenek, legend
- pogłębienie wiedzy na temat symboli narodowych
- zapoznanie dzieci i młodzieży z legendami, co jest świetną okazją nie tylko na poszerzenie horyzontów, ale i rozwój wyobraźni.

Metody:

- czynna: samodzielnych doświadczeń, zadań do wykonania;
- rozmowa, oglądowa: ilustracje, pokaz, filmy edukacyjne.

Formy: uczestnicy pracują w zespołach.

Sposób realizacji:

Przygotowujemy wcześniej „przystanki”, czyli miejsca gdzie uczestnicy otrzymują pudełko z zadaniem. Przystanki będą się znajdowały na terytorium miejscowego parku. W pudełkach będą znajdowały się zadania do rozwiązania i kolejne kroki, dzięki którym uczestnicy mogą poszerzyć swoją wiedzę o Polsce.

Przystanek 1

– w tym miejscu na stole znajdują się puzzle przedstawiające godło Polski. Uczestnicy mają za zadanie ułożyć puzzle i opowiedzieć, co znajduje się na nich. Po wykonaniu zadania, osoba, która jest na tym „przystanku” włącza dla uczestników film edukacyjny: *Polskie Symbole Narodowe - Polak Mały*

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A&t=2s>

Przystanek 2

– w tym miejscu na stole znajduje się pudełko z tekstem *Legenda o Lechu, Czechu i Rusie*.

Uczestnicy mają za zadanie przeczytać tekst, wybrać pasujące wyrazy, zaznaczyć je i uzupełnić tekst. *Załącznik n. 1.*

Po prawidłowym wykonaniu zadania, uczestnicy otrzymują kokardę i osoba, która jest w tym miejscu prowadzi rozmowę na temat białoczerwonej kokardy, którą przypinamy do ubrań podczas świętowania świąt narodowych.

Przystanek 3

- w tym miejscu uczestnicy znajdują pudełko z zagadkami:

*1) Na czerwonej tarczy, widnieje biały orzeł w koronie.
Kto tego symbolu nie zna, niech ze wstydu zaraz spleonie. (godło)*

Podpowiedź:

*Rymuje się ze słowem „siodło”,
Jednym z symboli Polski jest... (godło)*

*2) Powiewa ona, gdy wiatr się zerwie
A na niej biel jest i czerwień. (flaga)*

*3) Herbem tego miasta, jest piękna syrenka
która miecz i tarczę dzierży w swoich rękach.
Od imienia syrenki i rybaka Warsa je nazwano,
I stolicą państwa polskiego mianowano.
Przez nie rzeka Wisła przepływa,
Zatem jak stolica Polski się nazywa? (Warszawa)*

4)

*Ta szeroka rzeka płynie,
po polskiej krainie.
Niczym błękitny, ostry nóż,
przecina Polskę wzdłuż.
Pędzi od gór wysokich, przez Kraków i stolicę*

W niej rybak Wars ujrzał swą ulubienicę. (Wisła)

Podpowiedź:

*Szafirowym blaskiem, woda z niej błysła.
Najdłuższą Polski rzeką, jest ona... (Wisła)*

*5) Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,
Choć Wybicki jest autorem.*

*Pieśnią jest państwa polskiego
Polski trzecim jest symbolem. (hymn)*

Podpowiedź:

Na zawsze pozostaną jego słowa w sercu mym,

Na zawsze zapamiętam mojego kraju... (hymn)

Źródło: <https://www.przedszkola.edu.pl/scenariusz-zajec-otwartych-dla-dzieci-5-letnich:-polska---moja-ojczyzna.html> Autor: Monika Konon

Przystanek 4

- w tym miejscu uczestnicy otrzymują zadanie, by wysłuchać piosenki: „Rota” autorstwa M. Konopnickiej, a następnie uzupełnić brakujące słowa w tekście, *Załącznik n. 2.*

Po wykonaniu zadania uczestnicy mogą usiąść i następuje rozmowa o tym, co to znaczy być patriotą? Czy można być nim na co dzień? Jak może przejawiać się patriotyzm w naszym życiu? Jakich Polaków - patriotów uczestnicy gry znają i od kogo możemy się uczyć właściwej postawy?

Final

Wszyscy uczestnicy wspólnie śpiewają pieśń „Rota”, która jest uważana za swój hymn przez Polonię i Polaków za granicą.

Załącznik n. 1**Legendarne początki państwa polskiego**

Wybierz pasujące wyrazy, zaznacz je i uzupełnij tekst.

Legenda

Dawno, dawno temu, gdy nasze ziemie pokrywała gęsta [dżungla | puszcza], trzech bracia – [Janek, Staś i Sławek | Lech, Czech i Rus] – wyruszyli

na poszukiwanie nowych ziem dla swojego [plemienia | towarzystwa]. Długo jechali przez gęsty [las | sad | ogród], aż pewnego dnia zauważyli światło prześwitujące przez gałęzie drzew. Zatrzymali się nad [morzem | oceanem | jeziorem]. Na tle niebieskiego nieba zobaczyli szybującego [szpaka | orła | wróbla] i wielki dąb, na którym było [mieszkanie | gniazdo] ptaka.

[Sławek | Lech] uznał, że to znak z nieba i postanowił pozostać w tym miejscu ze swoim ludem. Czech i Rus powędrowali dalej szukać swojego miejsca. Lech zbudował w tym miejscu [osiedle | gród], który nazwał [Toruniem | Gnieznem].

Załącznik n. 2**Rota****Muzyka: Feliks Nowowiejski****Słowa: Maria Konopnicka**

Nie rzucim ziemi skąd nasz!

Nie damy pogrześć mowy.

Polski my, polski lud,

Królewski szczep Piastowy.

Nie damy, by naswróg!

Tak nam dopomóż Bóg!

Tak nam dopomóż Bóg!

Do krwi ostatniej z żył

Bronić będziemy,

Aż się rozpadnie w proch i w pył

..... zawierucha.

Twierdzą nam będzie próg!

Tak nam dopomóż Bóg!

Tak nam dopomóż Bóg!