

Управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради  
Новоград-Волинська загальноосвітня школа I-III ступенів №8  
Житомирської області

Дидактичний посібник

# «Scenariusze uroczystości patriotycznych w szkole»



Автор посібника:

Губень Аліна Сергіївна,

вчитель польської мови

«Сучасна освіта Житомирщини-2022»

*Схвалено науково-методичною радою КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Новоград-Волинської міської ради*

*(протокол №1 від 13.01.2022)*

*Схвалено педагогічною радою Новоград-Волинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №8 Житомирської області*

*(протокол №5 від 21.12.2021)*

**Губень А.С.**

«Scenariusze uroczystości patriotycznych w szkole»: дидактичний посібник. – 2021.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради  
Новоград-Волинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Житомирської області  
вул. Дружби, 50, тел. 3-80-10; [super.nvs8@ukr.net](mailto:super.nvs8@ukr.net)

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 5  
засідання педагогічної ради  
Новоград-Волинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 8  
Житомирської області

від 21.12.2021 року

Порядок денний

9. Розгляд та схвалення методичних розробок педагогічних працівників, які беруть участь у обласній виставці перспективного педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини-2022».

По дев'ятому питанню слухали:

заступника директора з навчально-виховної роботи Козачук Л.М., яка ознайомила з анотованим каталогом матеріалів закладу освіти, які будуть представлені на обласній виставці перспективного педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини-2022». Це розробки: вчителя польської мови Губень А.С. – дидактичний посібник «Scenariusze uroczystości patriotycznych w szkole»; вчителя англійської мови Семенюк В.Ю. – навчальний посібник «Формування навчально-пізнавальної компетентності учнів на уроках англійської мови шляхом використання ІКТ»; вчителя початкових класів Федюк Т.М. – навчально-методичний посібник «Екологічне виховання в початкових класах НУШ»; вчителя фізичної культури Шевчука О.Ю. – практичний посібник «Коловий метод тренування на заняттях з фізичного виховання»

Заслухавши та обговоривши, педагогічна рада рекомендує схвалити методичні розробки вчителів, які будуть представлені на обласній виставці перспективного педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини-2022», а саме: дидактичний посібник «Scenariusze uroczystości patriotycznych w szkole» Губень А.С.; навчальний посібник «Формування навчально-пізнавальної компетентності учнів на уроках англійської мови шляхом використання ІКТ» Семенюк В.Ю.; навчально-методичний посібник «Екологічне виховання в початкових класах НУШ» Федюк Т.М.; практичний посібник «Коловий метод тренування на заняттях з фізичного виховання» Шевчука О.Ю.

Голова педагогічної ради

Наталія ОСАДЧУК

Секретар педагогічної ради

Олена ТИРАН

## РЕЦЕНЗІЯ

На дидактичний посібник заходів  
патріотичного виховання  
з польської мови  
«Scenariusze uroczystości  
patriotycznych w szkole»  
вчителя Новоград-Волинської  
загальноосвітньої школи I-III  
ступенів №8  
Губень Аліни Сергіївни,  
спеціаліста II категорії

Головна мета дидактичного посібника - створити умови для розвитку і творчої самореалізації кожного учня, формувати покоління, здатні навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства. Як показує досвід багатьох країн, саме почуття національної гідності сприяло їх швидкому розвитку. Формування національної самосвідомості являє собою систему, що створювалася протягом віків самим народом. Це система поглядів, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв, покликаних формувати світогляд та цілісні орієнтації підростаючого покоління, передавати національний досвід, надбання попередніх поколінь.

Добірка сценаріїв дає можливість вчителям:

- ✓ широко впроваджувати інтерактивні технології;
- ✓ вчити учнів не лише сприймати на слух іноземну мову, але й бути активним учасником комунікативного процесу;
- ✓ підвищувати рівень зацікавленості до предмету для всебічного розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.

Головне завдання посібника допомогти вчителю, який викладає польську мову, якісно та швидко підготувати цікавий матеріал до позакласних заходів. Посібник містить матеріал, що сприяє більш ефективному запам'ятовуванню лексичних структур, стимулює у школярів інтерес до вивчення предмета, заохочує здобувачів освіти брати активну участь в позакласній діяльності, а також формує навички спілкування польською мовою.

28. 12. 2021 року

Рецензент: Остаповець Т.В.,  
голова шкільної методичної комісії  
вчителів суспільно-гуманітарного циклу  
Новоград-Волинської загальноосвітньої  
школи I-III ступенів № 8  
Житомирської області.

## Інформаційний лист

Губень Аліна Сергіївна, 12 січня 1988 року народження, вчитель польської мови II кваліфікаційної категорії (рік присвоєння 2019) Новоград-Волинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №8 з 2016 року.



### Анотація

Посібник містить розробки виховних позакласних заходів з польської мови для різних вікових груп і різних рівнів володіння польською мовою учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Добірка сценаріїв спрямована на розвиток патріотичного, морального, правового, духовно-культурного та родинного виховання. Кожен сценарій дає можливість формувати національну свідомість, національні почуття, моральні якості особистості. Сценарії доповнені яскравими фотознімками реалізованих заходів. Поданий матеріал може бути використаний вчителями загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій, колегіумів.

## Вступ

**Тема:** «Scenariusze uroczystości patriotycznych w szkole».

**Автор досвіду:** Губень Аліна Сергіївна.

**Адреса досвіду:** Новоград-Волинська ЗОШ І-ІІІ ступенів №8.

**Мета** полягає в тому, щоб сприяти підвищенню рівня зацікавленості учнів у сприйнятті навчального матеріалу засобами творчості. Формування патріотичних настроїв служить національно-культурній ідентифікації, готує людей до життя в суспільстві, впливає на формування зв'язків з країною. Виховання патріотичного змісту – обов'язок кожного вчителя, незалежно від його віри та політичних переконань, адже освіта та виховання сприяють розвитку почуття відповідальності молоді, любові до своєї Батьківщини та поваги до польської культурної спадщини, відкриваючи при цьому цінності культур Європи та світу. Розвиток творчих і винахідливих здібностей багаторазово збільшує ефективність вивчення мови, створює умови для розкриття особистості учнів, розвиває їх в інтелектуальному плані.

**Дидактичний посібник** містить в собі добірку сценаріїв різних позакласних заходів з польської мови, які мають на меті розвивати логічне мислення та уяву, активізувати інтелектуальну діяльність, формувати творчі навички учнів. Подані заходи допоможуть урізноманітнити та полегшити навчально-виховну діяльність в процесі вивчення польської мови у школі.

## Зміст

Інформаційний лист, анотація.....	4
Вступ.....	5
Scenariusz szkolnej uroczystości z okazji Dnia Niepodległości.....	7
Scenariusz uroczystości z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja «Co to jest Polska?».....	17
100-LECIE ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ.....	34
Polska i jej symbole narodowe.....	43
KONKURS WIEDZY O POLSCE.....	48
Список використаних джерел.....	53

# Scenariusz szkolnej uroczystości z okazji Dnia Niepodległości



**Narrator I:** Serdecznie witamy: dyrekcję, nauczycieli oraz delegację klas – zgromadzonych na apelu przygotowanym z tej szczególnej okazji jaką jest 11 listopada. Było to ważne wydarzenie w dziejach polskiego państwa i narodu.

11 listopada obchodzimy rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. Po 123 latach niewoli nasz kraj wyzwolił się spod panowania zaborców: Rosji, Prus i Austrii. Przez ponad wiek Polska nie istniała na mapie świata. Żył jednak naród, jego kultura i obyczaje.

**Narrator II:**

Witamy wszystkich gości  
Dzisiaj jest święto Polski  
Dzień Niepodległości  
Dzisiaj wielka jest rocznica  
Jedenasty Listopada  
Tym co padli za Ojczyznę  
Hołd wdzięczności Polska składa  
Im to bowiem zawdzięczamy wolność-  
Czcimy pamięć tamtych dni  
pokłon im składamy  
i w hołdzie Wolności  
Hymn Polski śpiewamy.



**Narrator I:**

Bacność!  
Poczet sztandarowy  
wprowadzić!  
Do hymnu!

Wspólne odśpiewanie  
hymnu narodowego –  
zwrócenie uwagi na  
właściwą,  
wyprostowaną postawę.

Po hymnie, spocznij!

Poczet sztandarowy  
wyprowadzić!



**Narrator II:**

Obchodzimy dziś niezwykłą uroczystość : Polska wyzwoliła się spod jarzma zaborców: Rosji, Prus, Austrii. Przez ponad wiek kraj nie istniał na mapie. Żył jednak naród i jego kultura.

**Wychodzą uczniowie z napisami - 1772,1793, 1795**

Te trzy daty rozpoczęły tragedię polskiego narodu- trzy rozbiory dokonane przez Rosję, Prusję i Austrię.



## **Recytacja wiersza „11 listopada” L. Wiszniewski**

Dzisiaj wielka jest rocznica

Jedenasty listopada!

Tym co zmarli za ojczyznę

Hołd wdzięczności

Polska składa.

I my przedszkolacy o tym pamiętamy

i dlatego dzisiaj tu się spotykamy.

### **Narrator I:**

Być Polakiem – romantykiem to nie tylko marzyć o wolnej Polsce. Wówczas to znaczyło walczyć o nią, a często i oddać życie. I szli młodzi chłopcy na śmierć dla nas, byśmy mieli dziś wolny i własny kraj. Tysiące Polaków, często kilkunastoletnich chłopców, ginęło na obcych ziemiach w Legionach Polskich, służąc Napoleonowi. On to w 1807 roku utworzył Księstwo Warszawskie, ale to nie była wolna Polska.

### **Piosenka „Przybyli ułani”.**

Przybyli ułani pod okienko,

Pukają, wołają: wpuść panienko!

O Jezu, a cóż to za wojacy?

Otwieraj! Nie bój się to czwartacy!

Przyszliśmy napoić nasze konie,

Za nami piechoty całe błonie.

Panienka otwierać podskoczyła,

Ułanów do środka zaprosiła.



## **Narrator II:**

Potem nastąpiły dalsze powstania: listopadowe i styczniowe, które zakończyły się klęską. Polacy zrozumieli, że są zbyt słabi, a zaborcy zbyt silni.

Trzeba czekać, ale jak? Jeśli czekać to pozytywnie, być poddanym, ale mieć honor. Chodzić do niemieckiej szkoły, ale w domu uczyć się języka polskiego i polskiej historii.

### **Recytacja wiersza**

Opowiedz nam, moja Ojczyzno  
jak matka dzieciom ciekawym,  
o latach znaczonych blizną  
na wiekach chwały i sławy.

O wojach Mieszka nam powiedz,  
o słupach nad Odrą stawianych.

Niech niesie Twoja opowieść  
wiatr halny i morskie szkwały.

Matczynej ucz nas miłości,  
jak ojciec w życie wprowadzaj,  
nie żałuj serdecznej troski,  
za trudy szczerze nagradzaj.

Biel śniegu i żar  
czerwieni,  
i orły dumne,  
piastowskie,  
to wieczne symbole tej  
ziemi  
najbliższej sercu, bo  
polskiej!  
Wytłumacz nam, jak  
umiesz,



skąd czerwień i biel sztandarów.

Niech ludzie żyją tu dumnie,

że taki wydał ich naród.

### **Narrator I:**

To wszystko było dla nich wówczas skarbem narodowym. Polacy wtedy byli biedni, nie mieli wolnego kraju, ale mieli polską kulturę, to dzięki niej wytrzymali lata niewoli. Wykreślona z mapy Europy – istniała.

W okresie zaborów Polacy dążąc do odzyskania niepodległości Ojczyzny, organizowali m. in. powstania narodowo-wyzwoleńcze, zakładali tajne związki i organizacje, prowadzili walkę w dziedzinie oświaty i kultury. Domy i rodziny były szczególnymi stróżami polskości. Dbano, by dzieci mówiły po polsku, by znały polskie obyczaje. Wychowywano je w duchu patriotyzmu i szacunku dla przeszłości.

### **Recytacja wiersza**

Pytasz się: co to Polska?

To niebieskookie niezapominajki w rowie,

to woda stojąca na łąkach

Kiedy nagle las zaszumi,

mowę polską gdy zrozumiesz,

To jest Polska

Gdy zobaczysz gdzieś topole,

królujące ponad polem,

To jest Polska.

Gdy zobaczysz płowe wrzosey,

rozbłyskane w kroplach rosy,

To jest Polska

Kiedy drogim

jest ci w życiu,

żyto srebrne

przy księżycu,

To jest Polska.

Ujrzysz

biały krzyż

wycięty,

hełm i pod nim

piasek święty,

To jest Polska!



## **Narrator II:**

Szli na wojnę, wierząc, że spełnią się ich marzenia. Polacy chcieli mieć Ojczyznę niepodległą, tylko nie bardzo wiedzieli, jak uzyskać tę wolność, w dodatku byli rozbici na partie i stronnictwa różniące się poglądami. Dążyli też odmiennymi drogami do niepodległości.

Działało wielu patriotów, a wśród nich politycy i wojskowi.

- 1. Wojciech Korfanty*
- 2. Józef Piłsudski*
- 3. Wincenty Witos*
- 4. Ignacy Daszyński*
- 5. Roman Dmowski*
- 6. Ignacy Paderewski*
- 7. Kazimierz Sosnkowski*
- 8. Józef Haller*
- 9. Edward Rydz – Śmigły*



## Widowisko taneczne o rozbiorach Polski



### **Narrator I:**

Dziś, w dniu rocznicy odzyskania niepodległości, warto zwrócić się wdzięczną myślą ku naszym dziadkom i pradziadkom, wspomnieć, jak z patriotyzmu i entuzjazmu, z walki i idei wyłoniła się Polska.

Naczelnikiem Polski został lubiany wówczas przez Polaków dowódca Legionów Polskich z okresu I wojny światowej, Józef Piłsudski, któremu 11 listopada rząd zwany Radą Regencyjną, powierzył władzę.

### **Recytacja wiersza**

Przyśniła się dzieciom Polska  
czekana przez tyle lat,  
do której modlił się ojciec,  
za którą umierał dziad.

Przyśniła się dzieciom Polska  
w purpurze żołnierskiej krwi -  
szła z pola bitym gościńcem,  
szła i pukała do drzwi.

Wybiegły dzieci z komory,  
przypadły Polsce do nóg  
i patrzą - w mrokach przyziemnych  
posępny czai się wróg.

Dobywa ostre żelazo,  
zbójcką podnosi dłoń...  
Więc obudziły się dzieci  
i pochwyciły za broń.

Podniosły w groźny wir bitwy  
zwycięski parol swych snów  
i osłoniły przed wrogiem  
własnymi piersiami Lwów.

Na progu Polski idącej  
układły na wieczny sen  
swych oczu modre bławaty  
i płowy swych główek le

### **Narrator II:**

Rok 1918 – wielka radość. Koniec wojny. Klęski wojenne spowodowały upadek Austrii i Niemiec.

W dniu 11 listopada 1918 roku w Lublinie powstał pierwszy rząd niepodległej Polski. Polska powróciła na mapę Europy jako niepodległe państwo.

### **Piosenka „Jesteśmy Polką i Polakiem”**

Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

I Ciuchcia na dworcu czeka  
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj  
Ciuchcia pomknie daleko  
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

II Pierwsze jest Zakopane  
Miejsce wspaniałe  
Gdzie góry i górale s?





Kraków to miasto stare  
W nim piękny Wawel  
Obok Wawelu mieszkał smok

Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem ...

III Teraz to już Warszawa  
To ważna sprawa  
Bo tu stolica Polski jest  
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek  
I wiele innych, pięknych miejsc  
Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem ...

IV Toruń z daleka pachnie  
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas  
Podróż skończymy w Gdańsku  
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat  
Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem ...

# Scenariusz uroczystości z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja

## Co to jest Polska?



*Święto Konstytucji 3 Maja*

Taniec z polską flagą



**Narrator I:**

Witamy wszystkich na uroczystym apelu z okazji święta narodowego Trzeciego Maja. Było to ważne wydarzenie w dziejach polskiego państwa i narodu.

Konstytucja 3 Maja została uchwalona ... lat temu i zatwierdzona przez Sejm Czteroletni. Regulowała ona ustrój prawny Peczypospolitej. Była drugą na świecie po konstytucja amerykańskiej. Pracę nad Konstytucją rozpoczął Król August Poniatowski.

**Recytacja wiersza «Radosny dzień».**

Dziś jest radosny dla nas dzień,  
wiosenny dzień majowy  
i choć rokrocznie taki sam,  
lecz wciąż jak gdyby nowy.

Bo w dniu tym w sercach polskich  
dzieci  
miłość dla Polski wstaje,  
i najpiękniejsze serc swoich kwiaty  
każde w ofierze chętnie daje.

Kwiaty te to nasze myśli,  
błyszczące miłości rosą.  
Kwiaty te to nasze czyny,  
co Polsce przyszłość niosą!

Dla Ciebie, Polsko, je zbieramy!  
U stóp Twych Polsko, je składamy!

**Narrator II:**

Rozpoczynając dzisiejszą uroczystość, pragniemy gorąco przywitać naszych gości. Witamy także dyrekcję naszej szkoły, grono pedagogiczne i was, drodzy uczniowie.

Prosimy o chwilę zadumy i uwagi, postaramy się przybliżyć Wam te wydarzenia.

**Narrator I:**

Bacność!  
Poczet sztandarowy wprowadzić!  
Do hymnu!

Po hymnie, spocznij!

Poczet sztandarowy wyprowadzić!



**Narrator II:**

Każdy z nas rodzi się w jakiejś ojczyźnie, wśród ludzi, którzy mówią tym samym językiem, mają podobną tradycję, troszczą się o swoją ojczyznę i w razie potrzeby jej bronią.

Spotykamy się dziś, aby uczcić rocznicę uchwalenia Konstytucja 3 Maja.

**Recytacja wiersza «Cóż to za święto takie radosne...»**

**Narrator I:**

Dla wszystkich Polaków majowe święto jest dniem szczególnym. Dzień 3 maja ustanowiono świętem narodowym w dowód pamięci o przodkach, którzy pragnęli ocalić kraj przed upadkiem.

**Recytacja wiersza (trzyma za rękę młodszą dziewczynkę)**

- A jak ciebie kto zapyta:

Kto ty taki, skąd ty rodem?  
Mów, żeś z tego łąnu żyta,  
żeś z tych łąk, co pachną miodem.

Mów, że jesteś z takiej chaty,  
Co piastowską chatą była.  
Żeś z tej ziemi, której kwiaty  
gorzka rosa wykarmiła.

### Piosenka «Jak długo w sercach naszych»

1. **Jak długo w sercach naszych**  
Choć kropla polskiej krwi  
Jak długo w dłoniach naszych  
Szabla ojczysta drży.

Stać będzie kraj nasz cały,  
Stać będzie Piastów gród.  
Zwycięży orzeł biały,  
Zwycięży polski lud.

2. Dopóki stara wiara  
Rozgrzewa naszą krew,  
Zdobędziem kraj nasz cały,  
Bo każdy Polak lew.

Stać będzie kraj nasz cały,  
Stać będzie Piastów gród.  
Zwycięży orzeł biały,  
Zwycięży polski lud.

3. **Jak długo na Wawelu**  
Brzmi Zygmunowski dzwon,  
Jak długo z gór Karpackich  
Rozbrzmiewa polski ton.

Stać będzie kraj nasz cały,

Stać będzie Piastów gród.  
Zwycięży orzeł biały,  
Zwycięży polski lud.

4. **Jak długo Wisła wody**  
Na Bałtyk będzie ślać  
Jak długo polskie grody  
Nad Wisłą będą stać.

Stać będzie kraj nasz cały,  
Stać będzie Piastów gród.  
Zwycięży orzeł biały,  
Zwycięży polski lud.



**Narrator II:**

Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja obchodzona była w czasie zaborów przez patriotyczną część społeczeństwa polskiego. Pod koniec XIX wieku w Galicji obchody te przybierały doniosły charakter. Również w okresie międzywojennym rocznica ta była wielkim świętem państwowym. Jednak po II wojnie światowej w okresie Polski Ludowej zaprzestano obchodzenia tej uroczystości.

**Narrator I:**

Dopiero 15 lat temu, 6 kwietnia 1990 roku Sejm Rzeczypospolitej Polskiej przywrócił jako święto państwowe dzień 3 maja, rocznicę uchwalenia pierwszej polskiej konstytucji. Obecnie kontynuujemy tę tradycję, wpisaną i głęboko zakorzenioną w polskiej historii.

**Piosenka «O mój rozmarynie»****Narrator II:**

Po śmierci Jana III Sobieskiego rozpoczęła się w Polsce trwająca prawie 70 lat epoka saska, która przeszła do historii jako czas największego upadku kultury politycznej, życia społecznego narodów Rzeczypospolitej. To były czasy, o których mawiano „Za króla Sasa, jedz, pij i popuszczaj pasa”, oraz „jedni do Sasa drudzy do Lasa”.

## Recytacja wiersza «Leć orle biały»

Leć orle biały nad polską ziemię  
Chroń twymi skrzydły piastowskie plemię  
I ponad szare Giewontu skały  
I ponad Bałtyk leć orle biały.

Leć orle biały nad polskie łany  
Które uprawia nasz lud kochany  
Leć ponad Wisłę, leć ponad Wartę  
Skrzydła twe białe trzymaj rozwarte.

Szarpały ciebie trzy orły czarne  
Chciały cię wtrącić w groby cmentarne  
Potęgi wrogów już się rozchwiały  
Ale ty żyjesz orle nasz biały.

### **Narrator I:**

Od końca XVII stulecia Rzeczpospolita traciła powoli nie tylko swą mocarstwową pozycję, ale

również suwerenność państwową. Następową anarchizacja stosunków wewnętrznych. Doszło do

rozkładu władzy centralnej, a nade wszystko do zupełnego poniżenia sejmu.



## **Narrator II:**

Dochody państwowe ciągle spadały. Powiększały się majątki magnaterii i bogatej szlachty.

W rzeczywistości Polska była krajem dość zamożnym, choć niesprawnym politycznie.

## **Recytacja wiersza «Gawęda o miłości do ziemi ojczystej»**

Bez tej miłości można żyć,  
mieć serce puste jak orzeszek,  
malutki los naparstkiem pić  
z dala od zgryzot i pocieżeń,  
na własną miarę znać nadzieję,  
w mroku kryjówkę sobie wić,  
o blasku próchna mówić „dnieję”,  
o blasku słońca nic nie mówić.

Jakiej miłości brakło im,  
że są jak okno wypalone,  
rozbite szkło, rozwiany dym,  
jak drzewo z nagła powalone,  
które za płytko wrosło w ziemię,

któremu wyrwał wiatr korzenie  
i jeszcze żyje cząstkę czasu,  
ale już traci swe zielenie  
i już nie szumi w chórze lasu?  
Ziemio ojczysta, ziemio jasna,  
nie będę powalonym drzewem.  
Codziennie mocniej w ciebie wrastam  
radością, smutkiem, dumą, gniewem.

Nie będę jak zerwana nić.  
Odrzucam pustobrzmiące słowa.  
Można nie kochać cię – i żyć,  
ale nie można owocować.





## Polski taniec narodowy «Krakowiak»



### **Narrator I:**

W XVIII wieku państwo polskie przeżywało kłopoty. Władza królewska była bardzo słaba. Sytuację tę wykorzystali sąsiedzi Polski – Austria, Rosja i Prusy. Kraje te porozumiały się i dokonały I rozbioru Polski. Miało to miejsce w 1773 roku. Polskę trzeba było ratować.

Na szczęście znaleźli się Polacy, którzy widzieli grożące niebezpieczeństwo utraty niepodległości. Byli to między innymi twórcy konstytucji, która przeszła do historii pod nazwą Konstytucji 3 Maja: Hugo Kołłątaj, Stanisław Staszic, Ignacy Potocki oraz Stanisław Małachowski.- marszałek sejmu. Prace prowadzone były pod patronatem króla Stanisława Poniatowskiego.

## **Narrator II:**

Tak oto uchwalono zasadniczą ustawę rządową zwaną powszechnie Konstytucją Trzeciego Maja. Była to pierwsza w Europie, druga w świecie po Stanach Zjednoczonych. Niosła nadzieję na ocalenie Polski. Zwiększała liczebność wojska, poprawiała położenie chłopów biorąc ich pod opiekę państwa, podniosła poziom oświaty, mieszczanom zaś nadała nowe prawa, które częściowo zbliżały ich do przywilejów szlachty. Wprowadzone przez nią zmiany w prawie polskim były ostatnią próbą ocalenia zagrożonej ojczyzny. Przetrwiała w pamięci Polaków jako ukoronowanie starań patriotów o uratowanie niepodległości i wolności ojczyzny. Do dzisiaj stanowi dumę Polaków z jej osiągnięć i otoczona jest należyłą czcią i szacunkiem. Jej rocznicy poświęciliśmy to przedstawienie. Dla upamiętnienia tych wydarzeń 3 maja obchodzimy święto państwowe.

## **Przedstawienie teatralne (I część)**

### **Narrator:**

*Polski król – Stanisław August Poniatowski był bardzo smutny. Siedział na tronie i rozmyślał, jak poradzić sobie z trudami rządzenia państwem. Martwił się tym, że magnaci mają zbyt wiele przywilejów, a tym samym jego władza jest ograniczona.*



### **Król Stanisław August Poniatowski**

*Źle dzieje się w Rzeczypospolitej. Oj, źle się dzieje! Magnaci mają przywileje. Biją się między sobą. Każdy chce mieć władzę i więcej ziemi. Nawet mają własne wojsko. A ja nawet nie mam armii. Kto będzie bronił granic Rzeczypospolitej? No kto? Co się stanie z moim ludem?*

### **Narrator:**

Król mieszkał w zamku, ale tak naprawdę był zupełnie sam. Nikt nie potrafił dać mu dobrej rady. Magnaci i szlachta zajęci byli swoimi sprawami. Nic

dziwnego, że sąsiadujące z Polska mocarstwa: Prusy, Austria i Rosja zaczęły interesować się państwem, w którym król nie potrafi zaprowadzić porządku.

Pierwszy na królewskim dworze pojawił się król Fryderyk – władca Prus, potem caryca Katarzyna – władczyni Rosji, a na końcu zjawił się Franciszek Józef – cesarz Austrii.

### **Prusy – król Fryderyk**

*Witaj królu Stanisławie!  
Doszły do mnie wieści, że nie  
masz siły rządzić państwem.  
Przybywam więc z pomocą.*

### **Rosja – caryca Katarzyna**

*Witaj królu Stanisławie!  
Ja też przybywam z pomocą.  
Rosja  
ci pomoże!*

### **Austria – cesarz Franciszek Józef**

*Witaj królu Stanisławie! Ja też przybywam z pomocą. Austria ci pomoże.*

### **Prusy**

*Chętnie powiększę swoje państwo. Zawsze marzyłem o tym, aby Prusy i tylko Prusy miały całkowity dostęp do morza, do Bałtyku.*

### **Rosja**

*O nie! Nie zgadzam się na to! Ja też mam plany względem dostępu do Bałtyku!*

### **Austria**

*A ja! Ja też chcę powiększyć swoje państwo!*

### **Prusy**

*Prusy mają największe prawa do Rzeczypospolitej!*

### **Rosja**



*Właśnie że nie, bo Księstwo Litewskie kiedyś miało należeć do Rosji i teraz do Rosji wróci!*

### **Prusy**

*Wiedziałem, podejrzewałem cię caryco, że będziesz chciała zagarnąć całą Polskę! Ale to ci się nie uda!*

**Austria** *Tego się nie spodziewałem! Czy to prawda, Caryco?*

### **Rosja**

*Być może królu! Być może cesarzu! Przecież to ja zwróciłam waszą uwagę na Rzeczpospolitą. Nic więc dziwnego, że przyłączyliście się do moich planów. Myśleliście, że będziecie pierwsi? Nic z tego!*

### **Prusy**

*Powtarzam ci pani, że to ja mam większe prawa do ziem nad Bałtykiem! Od wieków Prusacy osiedlają się na Pomorzu. Mam tam swoich ludzi. Będę mógł zaprowadzić porządek.*

### **Rosja**

*No dobrze. Zgadzam się, ale na wschodzie Polski też chcę mieć dostęp do morza!*

### **Prusy**

*O nie! Przynajmniej nie oddam Gdańska! Zabiorę również Warmię, Ziemię Pomorską, Ziemię Chełmińską, Malbork i Toruń. Chcę też ziemie nad Notecią z Inowrocławiem.*

### **Rosja**

*To ja przyłączę do Rosji ziemie białoruskie, Inflanty, ziemie ukraińskie, litewskie i wileńskie!*

### **Austria**

*W takim razie dla Austrii została Ziemia Krakowska, Ziemia Wołyńska i Podole.*

*Nagle król wstaje. Uderza ręką w stół. Mówi bardzo głośno:*

## Król

*Cicho! A Polska? Co z Polską? Przecież nic nie zostało. Chcecie zabrać wszystkie ziemie?*

## Rosja

*Królu, uspokój się. Ty nadal będziesz siedział na tronie. Tylko ubędzie ci problemów. To my: Rosja, Austria i Prusy na swoich terenach zaprowadzimy porządek!*

## Austria

*No właśnie, my pomożemy ci rządzić!*

## Prusy

*Zapewniamy cię, że na ziemiach dawnej Rzeczypospolitej zapanuje ład, spokój i porządek. A ty nadal będziesz królem. Nawet przygotowałem stosowny dokument. Tylko podpisz!*

## Rosja

*No podpisz, Królu Stanisławie!*

## Austria

*Królu, podpisz, a ubędzie ci zmartwień!*

## Prusy

*No, królu, nie zwlekaj, podpisz.*

*Podaje królowi pióro, król podpisuje. Król Prus, cesarz i caryca zacierają ręce.*

## Austria

*Ni i co? Rozbieramy Polskę?*

## Prusy

*Rozbieramy!*

## Rosja

*Rozbieramy!*



**Narrator:**

Biedny król. Zmartwiony był jeszcze bardziej. Miał rządzić krajem, którego nie było, który zniknął z mapy Europy. A przecież król Stanisław August Poniatowski tak wiele zrobił dla Polski. Dbał o rozwój kultury i sztuki. Starał się zreformować szkolnictwo. Teraz wszystko miało się zmarnować. Nie, on musiał coś zrobić! Trzeba ratować dobra kultury narodowej.



Postanowił poradzić się ludzi wykształconych. Wezwał do siebie na zamek posła Ignacego Potockiego, reformatora Hugo Kołłątaja i marszałka sejmu Stanisława Małachowkiego. Król zapoznał ich z trudną sytuacją w kraju. Doradcy zmartwili się. Potem długo radzili, rozmawiali i dyskutowali. Wreszcie postanowili.

*Po kolei mówią:*

**Stanisław Małachowski**

*Królu, musimy zwołać Sejm. Uchwalić prawa i obowiązki dla wszystkich tak, aby zaprowadzić porządek.*

**Ignacy Potocki**

*Zbiór naszych praw i obowiązków nazwiemy KONSTYTUCJĄ.*

**Hugo Kołłątaj**

*To jest dobra rada. Nie mamy innego wyjścia. Królu, podejmij decyzję!*

*Król wstaje i głośno oznajmia:*

**Król**

*Zgadzam się. Zwołuję Sejm Rzeczypospolitej. Rozkazuję ustalić prawa i obowiązki dla wszystkich obywateli!*

**Narrator:**

Obrady Sejmy trwały bardzo długo, aż cztery lata. Radzono i uchwalano. Wszystkie uchwały zostały zapisane, przeczytane i większością głosów zatwierdzone. Poinformowano króla, że prawa i obowiązki wszystkich obywateli zostały ustalone na piśmie.

### Przedstawienie teatralne (II część)

- Mamusiu, jak tu dziś uroczyszcie! Co to za święto?

- Nie wiesz? Dziś obchodzimy rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

- A co to jest konstytucja?

- Konstytucja to najważniejszy dokument w państwie. Zawiera zbiór praw i obowiązków wszystkich Polaków.

- A dlaczego świętujemy właśnie 3 Maja?



- Bo właśnie 3 Maja 1791 roku, czyli 227 lat temu, sejm uchwalił pierwszą polską konstytucję. Była to jednocześnie pierwsza taka ustawa w Europie, a druga na świecie - po Konstytucji Stanów Zjednoczonych. Mamy więc być z czego dumni.

- Ciekawe jak to było?

- Wyobraź sobie ciepły wiosenny dzień. Wokół Zamku Królewskiego zebrały się tłumy ludzi, wszyscy chcieli wiedzieć, co dzieje się na Sali sejmowej. Posłowie kochający ojczyznę dążyli do zmian, które uratowałyby nasz kraj przed upadkiem. Do tego potrzebna była dobra, mądra konstytucja.

### Narrator:

Konstytucję podpisał na Zamku Królewskim Król Stanisław August Poniatowski. Budziła ona nadzieje na uratowanie Polski i była pierwszym zbiorem praw i obowiązków dla Polaków. Od tej pory wszystkie inne przepisy narodowe muszą być zgodne z konstytucją. Tego dnia Polacy świętowali, cieszyli się i śpiewali



### Piosenka „Witaj majowa jutrzeńko!”





## Polski taniec narodowy «Polonez»



### **Narrator I:**

Konstytucja 3 Maja była dowodem, że Polska weszła na drogę postępu i reform, że Polacy sami znaleźli siły do wydobycia kraju z upadku. Stanowiła wyraz gorącego patriotyzmu i umiłowania wolności.

### **Piosenka «Jesteśmy Polką i Polakiem»**



**100-LECIE  
ODZYSKANIA  
NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ  
POLSKĘ**



**Narrator I:**

Proszę wszystkich o powstanie.

Bacność! Poczёт sztandarowy wprowadzić!

Do hymnu!

Po hymnie!

Poczёт sztandarowy wyprowadzić!

**Narrator II:**

Obchodzimy dziś niezwykłą uroczystość. 100 lat temu, po 123 latach polski naród odzyskał upragnioną niepodległość. Przez prawie pięć pokoleń państwo nie istniało na mapach, rozdarte przez zaborców: Rosję, Prusy i Austrię.

**Narrator I:**

11 listopada 1918r. jest jedną z najważniejszych dat w dziejach Polski. Mimo, że Polska była w niewoli, wielu Polaków dobrze wykonywało swoją pracę, dużo od siebie wymagali i byli uczciwi



## Recytacja wiersza «Ta, co nie zginęła»

Rozdzielił nas mój bracie  
zły los i trzyma straż.  
W dwóch wrogich sobie  
szańcach  
patrzemy śmierci w twarz.  
W okopach pełnych jęku  
wysłuchani w armat huk.  
Stoimy na wprost siebie  
ja wróg twój, ty mój wróg.

Las płacze, ziemia płacze  
w pożarach stoi świat,  
w dwóch wrogich sobie szańcach  
stoimy Ty i ja.  
A ja wciąż na jawie widzę  
I co noc mi się śni,  
Że Ta, co nie zginęła,  
Wyrośnie z naszej krwi.



### Recytuje czworo uczniów:

To rodzic, który był przykładem dla swoich dzieci.  
To nauczyciel, który uczył polskiego, mimo zakazu zaborców.  
To ksiądz, który dbał o wiarę chrześcijańską.  
To żołnierz, który musiał służyć w armii carskiej, ale pamiętał, że jest Polakiem.

### Narrator II:

Polacy nie ugięli się jednak. Wielu było takich, którzy przygotowywali naród polski do walki.

( wchodzą uczniowie trzymając tabliczki z datami 1830, 1863)

Nadszedł pamiętny rok 1830. Młodzi żołnierze ze Szkoły Podchorążych w Warszawie, pod wodzą Piotra Wysockiego chwycili za broń i ruszyli przeciwko wojskom rosyjskim. Tak rozpoczęło się Powstanie Listopadowe.

Kolejny zryw Polaków to 1863 rok- Powstanie Styczniowe. Niestety zakończone klęską.

Z tamtych czasów do dziś przetrwała „Rota”, której słowa napisała Maria Konopnicka. Pieśń ta traktowana była zawsze z wielką powagą, nazywano ją drugim hymnem narodowym, śpiewano w najbardziej doniosłych momentach w historii naszego kraju. Powstała pod wpływem oburzenia prześladowaniami polskośći w zaborze pruskim.

*Proszę o powstanie. Bacność*

### **Narrator I:**

Daremne były jednak próby wyzwolenia Ojczyzny. Powstania zbrojne kończyły się klęską Polaków. Jednak wybitni rodacy rozślawili imię Polski i głosili światu, że jest i nie umarła.

Józef Wybicki- żołnierz – napisał pieśń, która podtrzymywała na duchu oddziały polskie, tworzone we Włoszech. Później stała się ona naszym hymnem narodowym.

Fryderyk Szopen- komponował niezwykłą muzykę: polonezy, mazurki, oberki, które były pełne miłości i tęsknoty za Ojczyzną. Uwielbiany był nie tylko przez Polaków, ale i przez całą Europę.

Jan Matejko- przypominał swoimi obrazami potęgę Polski i piękne czyny Polaków.

Henryk Sienkiewicz – pisał powieści historyczne, w których opowiadał o bitwach i zwycięstwach Polaków.

### **Piosenka ”Przybyli ułani”**



## **Narrator II:**

Kiedy 1 sierpnia 1914 roku wybuchła wojna pomiędzy Rosją a Niemcami i Austrią, w sercach Polaków zapłonęła nadzieja, że nadchodzi wyzwolenie.

Trzy państwa zaborcze rozpoczęły między sobą wojnę. Polacy walczyli i ginęli w obcych armiach z wiarą, że walka ta przyniesie Polsce niepodległość.

## **Narrator I:**

11 listopada 1918 roku Niemcy podpisały kapitulację, wojna zakończyła się, a Polacy po 123 latach niewoli odzyskali upragnioną wolność. W odzyskaniu niepodległości ogromną rolę odegrały oddziały wojskowe dowodzone przez Józefa Piłsudskiego.

## **Piosenka patriotyczna „Szara piechota”**

## **Piosenka patriotyczna « Pierwsza kadrowa »**



## Recytacja wiersza

„Znów na mapie świata

Polskie państwo gości.

Nikt nam nie odbierze

Już niepodległości.

Dumny, biały orzeł

Ściany nam ozdabia.

Dumnie polskie dziecko

Światu odpowiada.”

## Katechizm polskiego dziecka

Kto ty jesteś?

Polak mały.

Jaki znak twój?

Orzeł biały.

Gdzie ty mieszkasz?

Między swemi.

W jakim kraju?



W polskiej ziemi.

Czym ta ziemia?

Mą ojczyzną.

Czym zdobyta?

Krwią i blizną.

Czy ją kochasz?

Kocham szczerze.

A w co wierzysz?

W Polskę wierzę!

## **Narrator II:**

Podczas walk o niepodległość powstało wiele wspaniałych pieśni, np. śpiewany już przez nas dzisiaj „Mazurek Dąbrowskiego”, pieśń „Przybyli ułani” oraz pieśni; „O mój rozmarynie”, „Szara piechota” i wiele innych. Pieśni te wzmacniały wśród Polaków wiarę i nadzieję na szybkie odzyskanie niepodległości.

## **Pieśń „O mój rozmarynie”**



## **Narrator I:**

Dzisiaj Polska jest wolnym państwem. Co roku, 11 dzień listopada czcimy jako Narodowe Święto Niepodległości Polski. Szczególnie w tym roku, dzień ten jest bardzo szczególny, gdyż świętujemy setną rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości.



## Piosenka «Przytulmy Polskę do serca»

1/ Chłodny listopad - czas nadziei.  
Gotujcie broń chłopcy ze „Strzelca“.  
Przez kraj szeroki, chodźcie z nami!  
Przytulmy Polskę do serca!

2/ Skrzydła u ramion, pięść podniesiona.  
Jak z bicza strzelił prosta droga.  
Poszli - bo w żyłach kipi krew czerwona -  
bić się o Honor, Polskę, Boga!

Ref. Z tysiąca piersi, z warg spękanych,  
ze snów szalonych śnionych na jawie,  
z gardeł - wybucha jak dynamit:  
Ojczyznę wolną wróć nam Panie !

3/ Poszli, a każdy miał marzenie:  
o nowych Wiedniach, Samossierrach.  
W wąpiące serca tchnąć nadzieję,  
później hartować je w płomieniach.

Ref. Z tysiąca piersi, z warg spękanych,  
ze snów szalonych śnionych na jawie,  
z gardeł - wybucha jak dynamit:  
Ojczyznę wolną wróć nam Panie !

4/ Jak pionki w grze padają króle.  
Pali się ziemia pod stopami.  
Kapela gra, nowe rodzi się bólem.  
My sól tej ziemi – lud wybrany



## Polski taniec narodowy «Krakowiak»



## Narrator II:

11 listopada obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości Polski . Dzięki bohaterskiej postawie wielu Polaków dziś Polacy żyją w pięknej, wolnej Polsce. Jesteśmy dumni z tego narodu. Każdy z nas też jest małym patriotą swojego państwa – Ukrainy. . Naszym obowiązkiem pod względem ojczyzny jest sumienna praca w szkole, wzorowe zachowanie, staranne odrabianie lekcji, punktualne przychodzenie do szkoły, poznawanie historii Ukrainy i Polski.





czerwonymi szarfami.

**Narrator II:**Warto wiedzieć, że geneza polskiej flagi jest jedną z ciekawszych w świecie. Wywodzi się ona z barw herbu Królestwa Polskiego i herbu Wielkiego Księstwa Litewskiego. Biel pochodzi od bieli orła, będącego godłem Polski i Pogoni – czyli rycerza galopującego na koniu - który jest godłem Litwy. Oba godła znajdują się na czerwonych tłach tarcz herbowych.

**Narrator I:** Polskie barwy narodowe oficjalnie ustalił Sejm Królestwa Polskiego 7 lutego 1831 roku. „Izba senatorska i poselska, zważywszy potrzebę nadania jednostajnej oznaki, pod którą winni łączyć się wszyscy Polacy, postanowiły, że : - Kokardę narodową stanowić będą kolory herbu Królestwa Polskiego oraz Wielkiego Księstwa Litewskiego, to jest kolor biały z czerwonym (...).”

**Narrator II:** Polacy nosili biało-czerwone kokardy podczas wszystkich powstań niepodległościowych w XIX wieku. Nosili je z poczuciem dumy i nadziei. O jej popularności świadczy znana wówczas śpiewka: Orzeł biały, Pogoń i biała kokarda W sercu wolność, honor i życia pogarda ...

**Narrator I:** W okresie zaborów noszenie polskich barw narodowych było całkowicie zabronione. Jednak Polacy, mimo prześladowań, otaczali je szacunkiem i byli im wierni. Żołnierze walczący w różnych zakątkach świata, rodacy wyruszający na tułaczkę za pracą i chlebem - zabierali swoje sztandary bojowe i biało-czerwone kokardy, aby nie zapomnieć o Ojczyźnie. Były dla nich świętością.

**Narrator II:** Na polskich sztandarach wypisane było hasło: „Za naszą i Waszą Wolność”. Na biało-czerwonych chorągwiach Legionów polskich we Włoszech wyhaftowano napis: „Równość , braterstwo, dobrobyt dla wszystkich”.



## FLAGA – piosenka

Flaga biało czerwona na wietrze  
roztańczona,  
niosą ją polskie dzieci, a orzeł nad  
nimi leci.

ref. Przed nami szeroko otwarta  
przyszłości czysta karta  
A Bóg, honor i ojczyzna, to nasz  
ojcowizna.

Flaga biało czerwona bliznami  
naznaczona,  
wciąż pamiętać musicie za Polskę  
dawano życie.

ref. Przed nami szeroko  
otwarta przyszłości czysta karta  
A Bóg, honor i ojczyzna, to nasza  
ojcowizna.



**Narrator I:** Polscy żołnierze wracali do kraju na każdy odgłos walki o niepodległość. Biało-czerwone chorągwie i kokardy ozdobiły uczestników Powstania Krakowskiego w 1846 roku. Wówczas na Starym Rynku, załopotana biało -czerwona chorągiew z napisem: „Za wolność ludu”.

**Oglądanie filmu edukacyjnego z wykorzystaniem tablicy interaktywnej „Polskie symbole narodowe”**

[https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Rd\\_3ICiUOQNuzUi\\_QE6L4wdLSZaulcfXsbbNfARJpEOg5x82w0D\\_DoQM0](https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Rd_3ICiUOQNuzUi_QE6L4wdLSZaulcfXsbbNfARJpEOg5x82w0D_DoQM0)



**Narrator II:**- Jakie są symbole Polski?

- W jakim kolorze jest flaga Polski?
- Jak wygląda godło Polski?
- Jaki jest tytuł hymnu Polski
- Kiedy te symbole są najbardziej wykorzystywane? (np. święta państwowe)
- Gdzie możemy zobaczyć symbole narodowe?

**Narrator I:** Czerwony sztandar z Białym Orłem w okresie niewoli i w czasach I wojny światowej był symbolem walki i zwiastunem wolności. A po uzyskaniu niepodległości Polski - największą świętością Polaków. Ulice wszystkich miast rozkwitły narodowymi barwami. Wiele osób dotykało wywieszzone sztandary, całowało je i płakało ze szczęścia.

**Narrator II:** 1 sierpnia 1919 roku Sejm Rzeczypospolitej Polskiej uchwalił ustawę o godłach i barwach narodowych. Znajdujemy w niej zapis: „ Za barwy Rzeczypospolitej Polskiej uznaje się kolory biały i czerwony w podłużnych paskach, równoległych, z których górny – biały, dolny zaś – czerwony”.

**Narrator I:** Zabawa twórcza „Moje godło”. Dzieci otrzymują koperty, w których zostały umieszczone obrazki godła (pocięte na części). Próbuje złożyć z elementów obrazek.



## Recytacja wiersza «Barwy ojczyste»

Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie,

a na tej fladze jest biel i czerwień.

Czerwień to miłość, biel - serce czyste.

Piękne są nasze barwy ojczyste.



**Narrator II:** Tak oto dotarliśmy do końca zajęcia o polskich symbolach narodowych ! Jestem z Was BARDZO DUMNA, że tyle ważnych rzeczy nauczyliście się na tym zajęciu. Teraz przyszedł czas na relaks , a ja mam dla Was małą propozycję. Chcę Wam zaproponować wykonanie symboli narodowych własnymi rękami.





# KONKURS WIEDZY O POLSCE

## Zasady konkursu:

- Udział biorą dwie drużyny.
- Konkurs składa się z 6 konkurencji.
- Każda prawidłowa odpowiedź na pytanie lub poprawne wykonanie zadania to 1 pkt.

## Konkurencje:

### I. Quiz.

*Zadaniem uczestników jest spośród trzech odpowiedzi wybrać właściwą.*

1. Stolica Polski to:

- Lublin
- Warszawa
- Gdańsk

2. Gdzie możemy obejrzieć pamiątki związane z historią Polski:

- w lesie
- w zoo
- w muzeum

3. Który z zabytków możemy obejrzieć w Warszawie:

- smocza jama
- kolumna Zygmunta
- galeria Venus

4. Słowo „Ojczyzna” pochodzi od słów:

- żyzna ziemia
- ziemia ojców
- ogródek szkolny

5. Syrenka warszawska miała:

- rogi
- rybi ogon
- kopyta

6. Smok wawelski zjadał:

- kaształy
- wilki
- owce

7. Smoczą jamę możemy obejrzieć



w:

- Świdniku
- Wilkowyjach
- Krakowie

8. Największa polska rzeka to:

- Bug
- Warta
- Wisła

9. Polskie godło to:

- bocian
- skowronek
- biały orzeł na czerwonym tle

10. Bałtyk to nazwa:

- gór
- morza
- miasta

11. Najwyższe góry w Polsce to:

- Złote góry
- górką saneczkowa
- Tatry

12. Polskie morze to:

- Atlantyk
- Bałtyk
- Morze Czarne

13. Kolory polskiej flagi to:

- biały i czerwony
- biały i niebieski
- czerwony i czarny

14. Warszawa leży nad:

-morzem  
-Wisłą  
-jeziorem  
15. Polsce rządzi:  
-król  
-prezydent

-dziadek Mróz  
16. Polska leży w:  
-Afryce  
-Europie  
-Ameryce



## II. Skojarzenia.

Przyporządkowanie miejsc, zabytków, symboli, znanych postaci itp., które kojarzą się z danym miastem. (Dzieci otrzymują etykiety z napisami w kopertach)

TORUŃ – pierniki, Krzywa Wieża, Mikołaj Kopernik.

PŁOCK – Wzgórze Tumskie, Bolesław Krzywousty, molo na Wiśle.

KRAKÓW - Smok Wawelski, Sukiennice, Kościół Mariacki .

WARSZAWA – Syrenka, Zamek Królewski, Pałac Kultury i Nauki .



### III. Co to za postać?

Uczniowie rozpoznają postacie przedstawiane na zdjęciach. Uczniowie podają imię i nazwisko osoby ze zdjęcia.

1. Józef Piłsudski – dowódca Legionów Polskich, naczelnik Państwa Polskiego, pierwszy marszałek Polski
2. Maria Konopnicka – wybitna pisarka, autorka książek dla dzieci
3. Fryderyk Chopin – wybitny polski kompozytor
4. Justyna Kowalczyk – biegaczka narciarska, olimpijka
5. Jan Paweł II – kardynał Karol Wojtyła, papież
6. Małgorzata Kozuchowska – polska aktorka filmowa i teatralna, w serialu „Rodzinka.pl” gra mamę – Natalię Boską.



#### IV. Puzzle.

Uczestnicy otrzymują do ułożenia puzzle przedstawiające znane miasta. Ich zadaniem jest prawidłowo dopasować elementy oraz nazwać przedstawione miasta.



#### V. Znajomość kreskówek.

Każdy zespół otrzymuje kopertę z ilustracjami pochodzącymi ze znanych polskich kreskówek. Zadaniem uczestników jest dopasować ilustrację do tytułu kreskówki.



## VI. Rozpoznawanie melodii.

Każda drużyna słucha fragmentu znanej melodii ludowej (również hymn i hejnał), następnie rozpoznaje usłyszany utwór.



## VII. Miejsca na mapie.

Drużyny otrzymują kontur Polski oraz obrazki symbolizujące morze, góry, Warszawę, Kraków i Wrocław. Zadaniem uczestników jest umieścić obrazki w odpowiednim miejscu na mapie.



## Список використаних джерел

1. Miejsce i rola historii w edukacji polonistycznej : badania i refleksje nad świadomością historyczną uczniów / Dorota Karkut. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017.
2. Wychowanie patriotyczne w szkole podstawowej i gimnazjum : praca zbiorowa / pod red. Barbary Kowalińskiej. - Gdańsk : "Harmonia", 2007.
3. Czasopismo Droga do wolności : (scenariusz widowiska) / Bożena Stróżyńska, Klemens Stróżyński.// Nowa Szkoła. - 2006, nr 8, s. 6-13.
4. Flaga Polski : propozycje aktywności dla dzieci starszych na listopad / red. Monika Majewska [i in.]// Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 10, s. 71-73
5. "Jaki znak Twój? - Orzeł Biały" : scenariusz uroczystości : "Nadanie imienia szkole" / Halina B. Stefańska, Anna Kozłowska.// Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 6, dod. s. I-III
6. Na rocznicę Konstytucji 3 Maja / Anna Gorlewska.// Edukacja i Dialog. - 2006, nr 4, s. 17-20
7. Dziecko - uczeń w systemie edukacyjnym : teraźniejszość i przyszłość / pod red. Ireny Adamek, Bożeny Muchackiej. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010.