

TEMAT: KTO MIESZKA W LESIE?

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE 6 - LATKÓW

OBSZAR EDUKACYJNY: Wspomaganie rozwoju poznawczego dzieci wraz z edukacją przyrodniczą.

CELE OGÓLNE:

- kształtowanie więzi z przyrodą i pozytywnego stosunku do niej;
- rozpoznawanie zwierząt żyjących w takim środowisku przyrodniczym, jak las;
- utrwalenie wiadomości dotyczących zwierząt leśnych.

CELE SZCZEGÓLNE:

Dziecko:

- zna zwierzęta żyjące w lesie,
- zna ich domy i zwyczaje,
- wie, że zwierzęta są potrzebne lasom,
- potrafi słuchać ze zrozumieniem wypowiedzi nauczyciela i rówieśników,
- potrafi rozmawiać na określony temat,
- rozwija pozytywny stosunek do przyrody,
- wzbogaca słownik – poznanie nowych słów (np.: płochliwy, gryznie, korniki).

METODY:

czynne: zabawa

słowne: opowiadanie, rozmowa, objaśnienia, zgadywania

oglądowe: pokaz, fotografie

słuchowe: dźwięki

POMOCE DYDAKTYCZNE:

Sprzęt multimedialny (komputer lub tablica interaktywna), zasoby multimedialne: nagranie dźwiękowe („Kto mieszka w lesie?”), galeria fotografii („Kto mieszka w lesie?”), zagadki i ciekawostki o zwierzętach (w treści scenariusza)

PRZEBIEG:

CZEŚĆ WSTĘPNA

1. Nauczyciel wita dzieci, a następnie zadaje zagadkę: „Co to za dom zielony cały, a w nim zwierzęta zamieszkały? (las) Gdy przedszkolacy odgadną, nauczyciel prosi o scharakteryzowanie lasu za pomocą plakatu „Zwierzęta w lesie”. Zadaje pytania:
 - Z czego „składa się” las (drzewa, krzewy itp.)?
 - Czy wiecie, jakie mamy rodzaje lasów (liściaste, iglaste itp.)?
 - Jakie znacie zwierzęta żyjące w lesie?
 - Czy rozpoznalibyście jakieś zwierzątko po głosie?Następnie nauczyciel odtwarza nagranie, a dzieci słuchają odgłosów zwierząt i próbują odgadnąć, które z nich wydaje dany dźwięk, a także naśladują zastyszane tony. Mogą też wskazać najprzyjemniejszy, najpiękniejszy, najgroźniejszy głos i uzasadnić swój wybór.

CZEŚĆ WŁAŚCIWA

2. Nauczyciel przedstawia galerię fotografii mieszkańców leśnych z multimedialnego zasobu, a przedszkolacy oglądają zdjęcia i nazywają zwierzęta. Nauczyciel odtwarza nagranie dźwiękowe i poleca uczniom dopasować odgłosy do odpowiednich fotografii. Następnie dzieci przyglądają się zwierzętom, podają ich charakterystyczne cechy i mówią, co o nich wiedzą. Nauczyciel uzupełnia, podaje dodatkowe informacje oraz ciekawostki. Proponuje też rozwiązywanie zagadek:
 - Jak płomień rudy wśród drzew pomyka.
Chętnie by porwał gąskę z kurnika. (lis)
 - Bez młotka, bez dłuta, a dziupla wykuta!
To będzie schronisko, bo zima już blisko!
– Młody przyrodniku, kto tę dziuplę wykul! (dzięcioł)
 - On po lesie kuka, ona gniazdka szuka.
Jak znajdzie, podrzuca jajo – niech je inni wygrzewają! (kukułka)
 - Ma okrągłe oczy, świetnie widzi w nocy.
I widzi, i słyszy, poluje na myszy. (sowa)
 - Ma dziuplę ciepłą, mięciutki liść.
Mogła sobie w niej orzeszki spokojnie gryźć. (wiewiórka)
3. Nauczyciel zadaje dodatkowe pytania, np. „Wiecie już, że las jest domem różnych zwierząt, znajdują w nim pożywienie i schronienie. Jak sądzicie, czy las potrzebuje zwierząt? Dlaczego?”
4. Dzieci słuchają dodatkowych informacji oraz ciekawostek o ptakach i zwierzętach leśnych:

Wiewiórka – jest szybka i zwinna. Buduje swoje gniazdo lub dziuplę w rozgałęzieniu drzew iglastych, z gałązek i kawałków kory. Żywi się orzechami i nasionami. Wiele młodych drzew wyrasta dzięki temu, że wiewiórki chowają nasiona na zimę i często zapominają o nich.

Borsuk – dzień spędza w norze, z której wychodzi nocą. Żywi się owadami, dżdżownicami, ptakami i ich jajami, drobnymi owocami. Trzyma się stałych szlaków, a jeśli wychodzi poza swoje terytorium, to zaznacza drogę do domu, wydzielając specjalny zapach. Ostrzy swoje pazury o drzewo i jest czysciochem – często pielęgnuje sierść.

Lis – jest bardzo zwinny i szybki, ma gęste futro. Żywi się głównie gryzoniami (szczury, myszy, świnki morskie, chomiki), poluje na nie w nocy. Podczas dnia zazwyczaj odpoczywa lub śpi w swojej norze. W poszukiwaniu jedzenia często podkrada się do kurnika i wykrada kury lub gęsi.

Jeleń – jest zwierzęciem płochliwym (lęklwym). Prawie przez cały dzień ukrywa się w zaroślach lasu. Często w nocy wychodzi na polaną paść się. Każdego roku wiosną jeleni gubi poroże: jeśli masz szczęście, możesz je znaleźć.

Dzik – jest spokrewniony ze świnia domową. Żywi się głównie korzeniami. Ryjem przekopuje polany w poszukiwaniu jedzenia. Często wychodzi z lasu na pola, niszczy rolnikom uprawy ziemniaków. Swoje legowisko ma w zaroślach i trawach. Dzik jest niebezpieczny, może zaatakować człowieka.

Dzięcioł – żywi się owadami żyjącymi w drewnie i pod korą drzew. Do wydobywania jedzenia służy mu mocny dziób oraz długi język, który wsuwa do korytarzy larw i wydobywa owady. Mocne pazury służą mu do wspinania się po pniu, a sztywny ogon do podpierania podczas kucia. Jest lekarzem drzew.

Kukulka – podrzuca swoje jajka do innych gniazd. Często wybiera sobie gniazdo i czeka aż gospodarze odlecą, wtedy wyrzuca z gniazda jajko gospodarzy i wkłada swoje. Pisklę kukulki zachowuje się w gnieździe jak mały rozbójnik, wyrzuca inne pisklaki, domaga się jedzenia i szybko rośnie.

Sewa – w ciągu dnia siedzi przytulona do pnia drzewa albo w gęstych gałęziach. Jest aktywna nocą. Jej przysmakami są myszy, na które poluje z zasadzki, posługując się doskonałym słuchem i wzrokiem. Zimą poluje także na małe ptaki, a latem zjada również owady. Lubi polować na znanych sobie terenach.

5. Jeżeli zostanie czasu, można zaproponować dzieciom zabawę ruchową pt. „Pusta dziupla”: dzieci stoją w parach jedno za drugim, tworząc w ten sposób „dziupłę”. Wyznaczona para biegnie – jedna osoba stara się złapać drugą. Aby nie zostać złapanym, trzeba stanąć „z przodu dziupli”, czyli przed pierwszą ze stojących w parze osób. W tym momencie zaczyna uciekać druga osoba z tej pary i zabawa jest kontynuowana.

CZEŚĆ KOŃCOWA

6. Podsumowanie. W ramach podsumowania zajęć nauczyciel proponuje zabawę „Leśna psota” i mówi dzieciom, że leśne zwierzęta chciały pożartować i „powykęcały” zdania, omawiane na zajęciu. Poleca dzieciom „odkręcenie” zdań. Proponowane zdania:
- Dzięciołowi dziób służy do przekopywania leśnej polany.
 - Dzikowi język służy do opukiwania pnia drzewa.
 - Dzięcioł jest wielkim czysciochem, bo często pielęgnuje swoją sierść.
 - Borsuk w drzewo puka i kurników szuka.
 - Wiewiółka zakrada się do kurnika po smaczną kurkę.
 - Lis wyłamuje popioły akrobatyczne na wysokich gałęziach drzew.

- Jeleń siedzi na drzewie i kuka.
- Kukułka ryczy na polanie.

Nauczyciel zachęca dzieci do poszukania ciekawostek o zwierzętach leśnych i dzielenia się z innymi pozyskanymi w ten sposób wiadomościami, czyli dzieci, jak i zawsze, mogą przynieść do grupy jakies książki, encyklopedie, czasopisma o zwierzętach leśnych i wspólnie szukać nowej informacji czy ciekawostek na ten temat.