

TEMAT: MAMY ZIELONE POJĘCIE – AKTYWNA EDUKACJA PRZYRODNICZA

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE 6 – LATKÓW

OBSZAR EDUKACYJNY: Wspomaganie rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego dzieci wraz z edukacją przyrodniczą.

CELE OGÓLNE:

- wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu wiedzy w emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
- Utrwalanie nabytej wiedzy przyrodniczej poprzez wspólne zabawy;
- kształtowanie więzi z przyrodą i pozytywnego stosunku do niej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko:

- utrwała nazwy wybranych drzew, zwierząt, żyjących w lesie,
- rozwiązuje zagadki o tematyce przyrodniczej,
- prezentuje przyjazną i etyczną postawę wobec innych,
- rozwija umiejętności cierpliwego czekania na swoją kolej,
- doskonali umiejętności współpracy w grupie,
- buduje poczucie obowiązku w zespole.

Dziecko kształci:

- rozwijanie umiejętności kreatywnego, twórczego myślenia,
- rozbudzanie poczucia obowiązku właściwego zachowywania się w lesie,
- kształtowanie poczucia obowiązku dbania o drzewa,
- rozwijanie sprawności małej i dużej motoryki,
- poszerzanie wiedzy o otaczającym świecie,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.

METODY:

czynne: praktyczne działania na świeżym powietrzu, wspólne zabawy

słowne: opowiadanie, rozmowa, objaśnienia

oglądowe: ilustracje

POMOCE DYDAKTYCZNE:

Plakaty z różnymi porami roku, kasztany, pojemniczki plastikowe, pocięte obrazki liścia klonu i kasztanowca, kartki papieru, flamastry.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

CZĘŚĆ WSTĘPNA

1. Wprowadzenie. Dzieci losują elementy obrazków, przedstawiających liść kasztanowca i klonu. Próbuja ułożyć wylosowane elementy tworząc dwa obrazki. Nauczyciel tłumaczy, że w taki sposób dzieciaki będą podzielone na dwie drużyny, które będą musiały wybrać sobie kapitana, nazwać swoją drużynę i w ciągu dalszym współpracować między sobą podczas różnych zabaw na temat przyrody.

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

2. Nauczyciel tłumaczy, że każda drużyna otrzyma pojemniczek, do którego będzie zbierała kasztany za prawidłowo wykonane zadania i prawidłowe odpowiedzi; zadaniem każdej drużyny jest zdobycie jak największej ilości owoców kasztanowca.
3. Zadanie nr. 1 „Jakie znacie drzewa?” – kapitan z każdej drużyny nazywają znane gatunki drzew, nie powtarzając już wymienionych; ten, kto wymieni najwięcej – zdobywa dwa kasztany.
4. Zadanie nr. 2 „Cztery pory roku” - nauczyciel pokazuje dla dzieci cztery obrazki i pyta, jakie to pory roku. Każda drużyna musi wybrać dwa obrazki i opisać je: jaka pora roku, jakie są oznaki tych pór itp. Za prawidłowe odpowiedzi każda z drużyn otrzymuje po dwa kasztany.
5. Zadanie nr. 3 „Znam, więc rysuję” – nauczyciel czyta zagadki na temat zwierząt leśnych i gatunków drzew, a dzieci z każdej drużyny muszą narysować odpowiedzi na arkuszach papieru (za każdą prawidłową odpowiedź – dwa kasztany).

Zagadki:

- Co za zwierz po lesie chodzi i rudą kitą liście zmiata?
Gdy noc ciemna zapada, cichutko do kurników się skrada. (lis)
- Idę sobie leśną drogą. Czasem gniewnie tupnę nogą.
Kolce mam i wzdłuż i wszerz. Kto ja jestem? Właśnie (jeź)
- Sosnowy, dębowy, stary i młody, rosną w nim grzyby, rosną jagody. (las)
- Kto szybko odgadnie, jaki owoc jesienią z dębu spadnie? (żołędź)
- Długie uszy, ostry słuch, chodzi kicając. Kto to taki? (zając)
- Zielona, z lasu wzięta, wesoło nam z nią w święta. (choinka)
- Jak się to drzewo nazywa, które się białą korą okrywa? (brzoza)

CZĘŚĆ KOŃCOWA

6. Podsumowanie. Nauczyciel tłumaczy, że dzieci poznały i utrwaliły wiele nowej informacji dotyczącej różnych gatunków drzew, zwierząt leśnych; pyta przedszkolaków, co każdy zapamiętał z zajęć, co się spodobało najbardziej, czego dzieci nie zrozumiały, itp.? Nauczyciel dziękuje wszystkim za wspólne zajęcie i wręcza dyplomiki małego przyrodnika.