**Scenariusz lekcji**

 **„Pory roku – paleta kolorów i zajęć. Jak spędzamy czas?”**

**dla dzieci w wieku 9-10 lat lub V klasa w ukraińskim systemie edukacyjnym**

Тemat: Pory roku – paleta kolorów i zajęć/ Jak spędzamy czas wolny?

Cele:

1. Oświatowy – zapoznanie z rodzajami działalności w różne pory roku, nauka leksyki do tematu.
2. Rozwojowy – rozwój kreatywności, rozwój kompetencji komunikacyjnych przez przedstawienie swoich projektów.

Pomoce dydaktyczne: kartki z wyrazami do tematu pór roku, papier kolorowy, nożyczki, klej, stare magazyny

Przebieg lekcji

1. Powitanie uczniów i wprowadzenie do tematu.

***Dzień dobry, drodzy uczniowie! Dziś na lekcji zapoznamy się z tematem „Pory roku – paleta kolorów i zajęć”. Będziemy poznawać nazwy miesięcy, zajęcia w zimne pory roku i letnie pory roku.***

1. Powtórzenie lub wyjaśnienie czy wiedzą odpowiedź na pytania:

***Jak się nazywają pory roku?***

***Czy pamiętacie jak się nazywają po polsku kolory?***

1. Leksyka do roku (miesiące) oraz czytanie kartek z rodzajami działalności, wyjaśnienie, czy rozumieją znaczenie/

***Styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień/***

1. Wykonanie zadania:

Dzielenia klasy na 4 grupy/ Każda grupa otrzymuje duże kartki, kolorowe kartki, kartki z wyrazami do tematu pory roku, klej, stare magazyny i nożyce.Wybierają pasujące wyrazy do konkretnej pory roku, rodzaje działalności, miesiące. Wycinają, przyklejają, podpisują, omawiają jak będą prezentować swoje projekty przed klasą

1. Prezentacja projektów przed klasą za podanym przykładem:

***To jest zima/wiosna/lato/jesień. Do niej nalezą grudzień, styczeń, luty/ marzec, kwiecień, maj/ czerwiec, lipiec, sierpień/ wrzesień, październik, listopad. Zimą/jesienią/wiosną/latem można zbierać grzyby/ kąpać się/ odpoczywać nad morzem/ czytać książki/ iść na jagody/ jeść lody/ upiec kiełbaski/ chodzić po górach/ jeździć na nartach/sankach/łyżwach/ jeździć na rolkach/***

1. Podsumowanie do tematu/

***Dziękuję wszystkim uczniom–uczestnikom pracy grupowej!Wszystkie projekty są bardzo fajne i twórcze, kolorowe i bogate na wyrazy/ Zobaczycie swoje prace na tablicy w korytarzu szkoły.***

