

Scenariusz zajęć w grupach dzieci 5-letnich

Wyruszamy w podróż po Polsce

Zajęcie 1

Poznajemy mapę Polski – inscenizacja na podstawie książki S. Grabowskiego i M. Nejmana „Pordóż po mapie”

Cele: zapoznanie dzieci z kształtem polskiej granicy (kontur) i z pojęciem „mapa”

Dziecko:

- Rozpoznaje kształt Polski (kontur);
- Potrafi własnymi słowami określić, co to jest Polska;
- Zna wygląd oraz symbolikę godła i flagi polskiej.

Środki dydaktyczne: mapa Polski (kontur), kontur chłopca unoszącego się na latawcu, małe proporcjonalne do wielkości mapy samochodziki z tektury, tekst literacki S. Grabowskiego i M. Nejmana „Pordóż po mapie”

Mapa Polski (kontur) powinna wisieć w miejscu dostępnym dla dzieci tzn. w takim, do którego zawsze mogą podejść oraz koniecznie na wysokości wzroku dziecka.

Przebieg zajęcia:

1. Przywitanie dzieci.
2. Dzieci siadają przed tablicą, na której Nauczyciel narysował lub zawiesił duży kontur Polski. Dzieci określają, co im przypomina ten kształt. Nauczyciel proponuje za pomocą inscenizacji S. Grabowskiego i M. Nejmana wyruszyć w podróż po Polsce.
3. Słuchanie tekstu „*Podróż po mapie*” (załącznik 1)
4. Analiza treści tekstu. Dzieci rysują kolorową kredą w konturze Polski wszystko to, co wymienia N.: rzeka, morze, góry, drogi, nizina, tory kolejowe. N. zadaje dzieciom pytania:
 - *Co jeszcze możemy narysować w konturze Polski?*
 - *Czy możemy tam narysować siebie, swoją rodzinę, kolegów?*
 - *Jak nazywamy ludzi, którzy mieszkają w Polsce?*
5. Próba odpowiedzi na pytanie *Co łączy wszystkich Polaków?* (miejsce zamieszkania, język, kultura, historia...)
6. Prezentacja polskich symboli narodowych: *godło, flaga, hymn*. Obejrzenie filmu ze strony https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A&ab_channel=IPNtvPL

7. Wyjaśnienie dzieciom pojęć: „symbole narodowe”, „godło”, „flaga”, „hymn”
Dokładnie omówienie wyglądu godła i flagi
Odszukanie godła i flagi w sali przedszkolnej
Oglądanie monet oraz banknotów (orzeł).
8. Zajęcia w kąciek plastycznym. Kolorowanie herbu oraz godła Polski przy wykorzystaniu dowolnej techniki: farby plakatowe, kredki, pastele.

Scenariusz zajęć w grupach dzieci 5-letnich

Wyruszamy w podróż po Polsce

Zajęcie 2

Cele:zapoznanie dzieci z herbem Warszawy i niektórymi jej zabytkami.

Dziecko:

- wie, jak nazywa się stolica Polski
- wie, jak wyglądają oraz potrafi nazwać herb Warszawy i niektóre jej zabytki
- Dostrzega różnice między zabytkową, a nowoczesną częścią miasta
- Współtworzy kącik patriotyczny.

Środki dydaktyczne: mapa fizyczna Polski, nagranie piosenki *Jedzie pociąg z daleka*, prezentacja „*Warszawa – stolica Polski*” (załącznik 2), herb Warszawy.

1. Przywitanie dzieci.
2. Nauczyciel obok mapy Polski (kontur) zawiesza fizyczną mapę Polski.
 - *Jak myślicie, co przedstawia ta mapa?*
3. Porównanie mapy sporządzonej przez dzieci (patrz lekcję 1) z prawdziwą mapą
 - *Czy mapa, którą narysowaliśmy jest podobna do tej prawdziwej?*
 - *Co znajduje się na naszej mapie?*
 - *Czy to wszystko można znaleźć na prawdziwej mapie?*
 - *W jaki sposób zaznaczone są rzeki, morze, góry, drogi, nizina...?*
4. Odszukiwanie na mapie Polski miast, których nazwy dzieci znają
5. Rozwiązanie zagadki *O jakim mieście myślę?*
 - *Jego nazwa zaczyna się głosek „w”, a kończy się głosek „a”*
 - *Jego nazwa rozpoczyna się sylabą „war”*
 - *Jego nazwa dzieli się na trzy sylaby, pierwsz to „war”, druga „sza”.*
6. Odszukanie Warszawy na mapie Polski. Próba odczytania nazwy miasta. Dlaczego Warszawa jest tak ważnym miastem? (wyjaśnienie pojęcia „stolica”).
7. Zapoznanie z wyglądem wybranych obiektów Warszawy – zabawa ruchowa do piosenki *Jedzie pociąg z daleka*. Dzieci ustawiają się w pociąg. Jadą na wycieczkę do Warszawy (nagranie). Podczas kolejnych przystanków (przerwa w muzyce) oglądają miasto. Prezentacja „*Warszawa – stolica polski*”

I przystanek - Stare Miasto. Dzieci siadają na dywan. Oglądają widokówki (prezentację) przedstawiające Stare Miasto, Zamek Królewski, kamienice, kolumnę Zygmunta, warszawską Syrenkę.

II przystanek – nowoczesna Warszawa. Dzieci oglądają prezentację przedstawiającą nowoczesne miasto.

III przystanek – Pałac Kultury i Nauki. Dzieci omawiają charakterystyczny wygląd budowli. Nauczyciel opowiada, co się znajduje w budynku, jaką pełni rolę.

8. Zapoznanie dzieci z herbem Warszawy - Syrenką. Omówienie wyglądu.
9. Umieszczenie herbu Warszawy na tablicy obok godła Polski.
10. Wykonanie albumu (gazetki) o Polsce/Warszawie przy wykorzystaniu dowolnej techniki: usystematyzowanie i utrwalenie zdobytej wiedzy. Wyeksponowanie albumu/gazetki w kąciку patriotycznym.