***Temat. Ojczyzna ma wiele znaczeń. T.Różewicz „Oblicze Ojczyzny”***

**Cele ogólne:** rozbudzenie uczuć patriotycznych, wyzwolenie refleksji o znaczeniu ojczyzny w życiu narodu i każdego człowieka

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

* wyjaśnia różnicę pomiędzy ojczyzną i małą ojczyzną,
* czyta ze zrozumieniem utwór liryczny i analizuje go,
* formułuje wnioski,
* współpracuje w grupie.

**Formy pracy uczniów:** indywidualna, zbiorowa, grupowa.

**Metody I formy pracy:** metody aktywne; praca w grupach, burza mózgów, mapa myśli, dyskusja oraz praca indywidualna

**Pojęcia kluczowe**: ojczyzna, mała ojczyzna.

**Tok lekcji**

**WPROWADZENIE**

**Notatka biograficzna (2 min)**

Uczniowie zapoznają się z notatka biograficzną T. Różewicza. Wklejajądo zeszytu (notatki są wydrukowane na każdego ucznia) (**załącznik nr 1)**

 **Pogadanka (3 min)**

-Co dla was znaczą słowa patriota, Ojczyzna, “mała ojczyzna”?

-Czy uważacie siebie patriotami swojego kraju?

- Czym jest dla was mała i duża Ojczyzna?

**Praca ze słownikiem (2 min)**

Uczniowie odczytują definicje słów “patriota”, “Ojczyzna”

***Patriota***- osoba, która kocha swoją ojczyznę, czuje się jej częścią, działa dla jej dobra i gotowa jest wiele dla niej poświęcić

***Ojczyzna***- kraj, który ktoś uważa za swój, bo się w nim urodził, wychował lub mieszka.

**ROZWINIĘCIE**

**-Czytanie tekstu wiersza Tadeusza Różewicza ,,Oblicze Ojczyzny” .** (**załącznik nr 2) (3 min)**

Ciche czytanie wiersza przez uczniów. Potem przy pomocy nauczyciela wyjaśniają niezrozumiałe słowa.

Powtórne czytanie wiersza na głos w chórze z nauczycielem.

- **Krótka analiza utworu T. Różewicza. ( 5 min)**

Uczniowie odpowiadają na pytania:

a) o jakiej ojczyźnie mówi podmiot liryczny? Jak przedstawił poeta Ojczyznę w swoim utworze?

 b) czy ojczyzną może być tylko kraj, w którym się mieszka?

c) jak podmiot liryczny wspominał swoją małą ojczyznę?

 Co podmiot liryczny nazywa w wierszu ,, najbliższą małą Ojczyzną”?

d) Dlaczego w wierszu podmiot liryczny mówi, że Ojczyzna to również groby? Co kryje się za tymi słowami?

e) Jak rozumiecie słowa “Ojczyzna się śmieje”?

f) Wytłumaczcie ostatnią strofę wiersza:

 ,,Dopiero później rośnie

 Krwawi

 Boli”

**Praca w grupach (8 min)**

**1 grupa** . *Wypełnić mapę skojarzeń z hasłem “mała ojczyzna” na podstawie wiersza T. Różewicza „Oblicze ojczyzny”*  (**załącznik nr 3)**

**2 grupa** . *Wypełnić mapę skojarzeń z hasłem “mała ojczyzna” na podstawie własnych skojarzeń. (* **załącznik nr 4)**

**3 grupa** . *Wypełnić mapę skojarzeń z hasłem “Ojczyzna” na podstawie własnych skojarzeń. (* **załącznik nr 5)**

**4 grupa.** Dobrać synonimy do słowa *Ojczyzna* i do frazeologizmu *mała ojczyzna* (korzystając ze słownika wyrazów bliskoznacznych)

*Przewidywane odpowiedzi uczniów*:

 *mała ojczyzna* → region → wspólnota lokalna → gmina → powiat → obszar → rodzinna miejscowość→ okolica→ teren

*Ojczyzna*→ kraj narodzin → ojczyste progi → ziemie ojców → → kraj rodzinny →państwo

Każda grupa przedstawia swoją pracę ( 3 min)

* Pytanie problemowe: Czym się różn ią pojęcia ojczyzną i małą ojczyzną? (**2 min)**

**PODSUMOWANIE ( 15min)**

-Zapisać w zeszycie co najmniej 5 pojęć, które oddają sens dzisiejszych zajęć.

-Czy Wasza Mała Ojczyzna jest dla Was ważna?

**Praca plastyczno-literacka**

Utworzyć chmurę wyrazową na temat “*Moja mała ojczyzna*” w kształcie przedmiotu, z którym ona wam się kojarzy.

*Wzory : chmury wyrazowe na temat “Polska”*

 

**ZADANIE DOMOWE:**

**Wykonać jedno z podanych zadań (na wybór)**

Wykonaj dowolną techniką portret ukazujący uosobioną Ojczyznę. Moja wizja Ojczyzny – praca literacka. Jakie fakty z historii małej ojczyzny chciałbyś uwiecznić dla potomności?

**Załączniki**

Z**ałącznik nr 1 Notatka biograficzna**

****

**Tadeusz Różewicz** (ur. 9 października 1921 w Radomsku, zm. 24 kwietnia 2014 we Wrocławiu) – polski poeta, dramaturg, prozaik i scenarzysta. W 2000otrzymał Nagrodę Literacką „Nike” za tom poetycki Matka . W 2021 roku przypada 100. rocznica urodzin Tadeusza Różewicza. Poeta stworzył nowy styl w poezji -wiersz różewiczowski - w którym jest mało środków stylistycznych, nie ma rymów i znaków interpunkcyjnych. Według Różewicza poezja nie ma zachwycać, tylko wywoływać wstrząs. T. Różewicz to poeta patriota, który bardzo lubił swoją Ojczyznę.

Z**ałącznik nr 2**

Oblicze ojczyzny

Ojczyzna to kraj dzieciństwa
Miejsce urodzenia
To jest ta mała najbliższa
Ojczyzna

Miasto miasteczko wieś
Ulica dom podwórko

Pierwsza miłość
Las na horyzoncie
Groby

W dzieciństwie poznaje się
Kwiaty zioła zboża
Zwierzęta
Pola łąki
Słowa owoce

Ojczyzna się śmieje

Na początku ojczyzna
Jest blisko
Na wyciągnięcie ręki

Dopiero później rośnie
Krwawi
Boli

Z**ałącznik nr 3**

**1 grupa** . *Wypełnić mapę skojarzeń na podstawie wiersza T. Różewicza „Oblicze ojczyzny”.*

Mała Ojczyzna

Z**ałącznik nr 4**

**2 grupa** . *Wypełnić mapę skojarzeń z hasłem “mała ojczyzna” na podstawie własnych skojarzeń.*

Mała Ojczyzna

Z**ałącznik nr 5**

**3 grupa** . *Wypełnić mapę skojarzeń z hasłem “Ojczyzna” na podstawie własnych skojarzeń.*

Ojczyzna