

ŚWIAT GADŻETÓW

konspekt lekcji

Czas trwania lekcji: 60 minut

Grupa: młodzież w wieku 14-17 lat

Poziom kompetencji językowych: B1

Środki (pomoce) dydaktyczne: komputer, karta pracy

Cel lekcji:

- Uczeń utrwali dotychczas poznane słownictwo dotyczące obsługi i korzystania z podstawowych urządzeń technicznych oraz poszerzy je o nowe

Cel lekcji w języku uczniów:

- Poznanie słownictwo związane z obsługą komputera oraz gadżetów

Przebieg lekcji:

I. Wprowadzenie do lekcji. Powtórzenie słownictwa.

Nauczyciel pyta uczniów, jakie słowa kojarzą im się z technologią, wypisuje je na tablicy. Następnie prosi, aby w grupach rozszerzyli słownictwo związane z komputerami. Uczniowie dzielą się na dwie grupy.

Następnie uczniowie odczytują znane im słownictwo.

Nauczyciel dopisuje inne ważne słówka na tablicy.

II. Prezentacja nowego słownictwa

Urządzenie: laptop; tablet; telefon komórkowy = komórka / smartfon;

ładowarka (*do czego?*) do laptopa/komputera/telefonu;

(*co robić/zrobić?*) ładować/naładować; rozładować się = pot. padła bateria

drukarka, kserokopiarka, skaner, urządzenie multifunkcyjne,

(*co robić?*) drukować; kserować = kopiować; skanować,

głośniki, słuchawki, projektor = rzutnik; router [wym. ruter]
prąd (elektryczny); gniazdko = kontakt; wtyczka

Telefon *(jaki?)* stacjonarny; komórkowy

ładowarka przenośna = powerbank,

kijek do selfie = selfie stick

etui = pokrowiec; szkło; folia ochronna

aplikacja (*pot.* apka) do telefonu

(co robić/zrobić?) nagrywać/nagrać filmik, audio, wiadomość;

zasięg - nie ma zasięgu / poza zasięgiem, słaby zasięg

Komputer *(jaki?)* stacjonarny, przenośny

(co robić/zrobić?) uruchamiać/uruchomić = włączać/włączyć
komputer; resetować/zresetować komputer

ustawienia komputera

pulpit; folder; ikonka = skrót; plik; edytor (tekstu); czcionka

(co robić/zrobić?) utworzyć folder, plik, ikonkę

monitor = ekran; mysz (komputerowa); klawiatura; klawisze;
kamerka; mikrofon; pendrive = USB flash; płyta CD

złącze, wejście USB; kabel USG

sterowniki *(co robić/zrobić?)* instalować/zainstalować

III. Ćwiczenia praktyczne

Uczniowie wykonują zadanie z karty pracy.

ĆWICZENIE 1. Dopasuj wyrazy z ramki do obrazków.

tablet, router, ładowarka, monitor, kabel USB, pendrive, kamera, laptop, drukarka, klawiatura, płyta CD, rzutnik, słuchawki, mysz, głośniki, skaner



.....



.....



.....



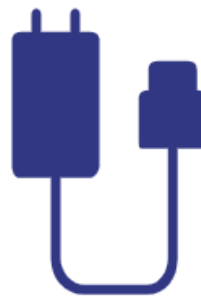
.....



.....



.....



.....



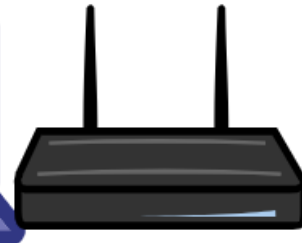
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

ĆWICZENIE 2. Połącz słowa z obu kolumn zmieniając w razie potrzeby końcówki, tak żeby utworzyć frazy.

Uwaga! Możliwe jest kilkakrotne wykorzystanie tych samych wyrazów z kolumny B

<i>A</i>	<i>B</i>
<i>uruchomić</i>	<i>społecznościowy</i>
<i>zresetować</i>	<i>poczta (skrzynka elektroniczna)</i>
<i>portal</i>	<i>link</i>
<i>podłączyć się do</i>	<i>Internet (sieć)</i>
<i>sprawdzić</i>	<i>program</i>
<i>podzielić się</i>	<i>plik</i>
<i>usunąć</i>	<i>zdjęcia z Facebooka</i>
<i>założyć</i>	<i>konto na Instagramie</i>
<i>pobrać</i>	<i>komputer</i>
<i>kliknąć w</i>	

ĆWICZENIE 3. Jakie to urządzenie?

1. To urządzenie to twoja cyfrowa ręka do korzystania z komputera / laptopa. _ _ _ _ _
2. To urządzenie pozwala ci wydrukować twoje dokumenty, zdjęcia itd. _ _ _ _ _
3. To urządzenie o rozmiarach większych niż telefon komórkowy lub smartfon wyposażone w ekran dotykowy. _ _ _ _ _
4. To urządzenie służy do słuchania muzyki albo innych dźwięków wytwarzanych tak, aby nikt inny ich nie słyszał _ _ _ _ _
5. To urządzenie, z którego wydobywa się dźwięk, podłączone do np. komputera. _ _ _ _ _
6. To urządzenie przenośne używane do przenoszenia danych między komputerami oraz urządzeniami z portem USB. _ _ _ _ _
7. To urządzenie elektryczne służące do ładowania baterii urządzeń przenośnych, takich jak telefon, laptop. _ _ _ _ _

ĆWICZENIE 4. Połącz skróty klawiaturowe z operacjami, które one wykonują.

<i>Ctrl + C</i>	<i>Drukuj</i>
<i>Ctrl + V</i>	<i>Cofnij</i>
<i>Ctrl + Z</i>	<i>Wklej</i>
<i>Ctrl + X</i>	<i>Odśwież</i>
<i>Ctrl + O</i>	<i>Wytnij</i>
<i>Ctrl + P</i>	<i>Zapisz</i>
<i>Ctrl + S</i>	<i>Kopiuj</i>
<i>Ctrl + A</i>	<i>Otwórz</i>
<i>F5</i>	<i>Zaznacz wszystko</i>

ĆWICZENIE 5. Wypełnij luki, wykorzystując słowa z ramki.

zresetować kliknąć zapisać usunąć pobrać zainstalować

- 1) skopiować na komputer / smartfon plik lub oprogramowanie umieszczone w Internecie – _____
- 2) nacisnąć klawisz myszy komputerowej, aby spowodować określone działanie komputera – _____
- 3) spowodować, że jakieś zdjęcie lub tekst przestały znajdować się w poprzednim miejscu (na stronie internetowej / w pliku) – _____
- 4) zapisać w pamięci komputera zestaw plików (sterowniki) umożliwiający późniejsze uruchamianie określonego programu – _____
- 5) ponownie uruchomić system operacyjny komputera bez wyłączania go z sieci _____
- 6) utrwalić coś na płycie, na dysku lub innym nośniku pamięci – _____

ĆWICZENIE 6. Wykorzystując czasowniki z poprzedniego ćwiczenia uzupełnij zdania według wzoru.

Pobierz program z Internetu i _____ go na swoim komputerze.

_____ ikonę przeglądarki Chrome lewym przyciskiem myszy, żeby zacząć korzystać z Internetu.

_____ natychmiast te kompromitujące mnie zdjęcia ze swojego Facebooka! Nie chcę, żeby moi rodzice to zobaczyli.

_____ komputer, jeśli program ci się zawiesił.

_____ dokument na dysku sieciowym by mieć do niego dostęp online zarówno w pracy, jak i z domu.

ĆWICZENIE 7. Uzupełnij tabelę, jak pokazano w przykładzie.

CZASOWNIK	RZECZOWNIK
<i>uruchamiać program</i> instalować sterowniki ładować telefon nagrywać lekcję zapisywać dokument otwierać folder zaznaczać zdanie usuwać informacje kopiować tekst	<i>uruchamianie programu</i>

ĆWICZENIE 8. Ułóż 5 zdań ze słownictwem z lekcji.

IV. Podsumowanie lekcji

Nauczyciel pyta uczniów, jakie nowe wyrazy zapamiętali z tej lekcji.