

Praca z tekstem pisany, autentycznym

POZIOM B1 – B2

MATERIAŁ DYDAKTYCZNY Magazyn COACHING NR 4 , grudzień 2020 , artykuł „ Oduczenie – tego trzeba się nauczyć„ , autor Marcin Capięga

CEL KOMUNIKACYJNY

- uczeń czyta ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy
- uczeń udziela rad związanych z nawykami w pracy lub szkole
- uczeń udziela informacji na temat swojego zachowania i przyzwyczajzeń w środowisku pracy lub nauki
- uczeń argumentuje swoją opinię pisemnie

CEL GRAMATYCZNY

- uczeń tworzy i używa w kontekście rzeczowniki odczasownikowe

CEL LEKSYKALNY

- uczeń rozumie i używa leksyki z zakresy socjologii i psychologii (globalny, feedback, międzykulturowy, transparentny, świat VUCA, coaching itp.)

CEL SOCJOPEDAGOGICZNY

- uczeń pracuje w grupie i w parach
- uczeń wyraża swoją opinie i zdanie

CEL KULTUROWY

- uczeń poznaje i rozumie realia współczesnego świata
- uczeń poznaje zainteresowania środowiska i kultury docelowej (czasopismo czytane przez Polaków w Polsce)
- rozwija swoją wiedzę na temat rozwoju osobistego

MIEJSCE

- klasa, krzesła ustawione w okrąg

CZAS PRACY

- 2 godziny lekcyjne

Grupa otrzymuje niepełny tytuł tekstu.

„ - tego trzeba się nauczyć”

Nauczyciel animuje dyskusję mającą na celu przygotowanie uczniów do pracy z tekstem

- Jak myślicie, o czym będzie ten tekst?

Uczniowie stawiają hipotezy

Np., o nauce jakiejś nowej rzeczy

Nauczyciel prowadzi krótką dyskusję o uczeniu się notując nowe słowa czy sformułowania na tablicy.

- Co to dla Ciebie znaczy uczyć się?
- Czy lubisz się uczyć? Dlaczego?
- Wymień 3 rzeczy, których ostatnio się nauczyłeś

Nauczyciel wprowadza tytuł tekstu bez pierwszego słowa i zapisuje na tablicy

„ ... - tego trzeba się nauczyć”

- Jak myślicie, jakiego słowa brakuje w tytule tekstu?

Uczniowie stawiają hipotezy. Proponują słowa pasujące do tytułu. Np. „palenie – tego trzeba się oduczyć”

Kiedy każdy da swoją propozycję nauczyciel pokazuje cały tytuł artykułu „Oduczenie tego trzeba się nauczyć”

- O czym będzie ten tekst?

- Czy są rzeczy jakich chcielibyście się oduczyć?

- Czego musieliście oduczyć się jako dzieci?

- Czego trudno Wam oduczyć swoje dzieci, sąsiadów, kolegów, pracowników? (uczniowie opowiadają o swoich doświadczeniach)

Jakie inne słowa można stworzyć od czasownika „ UCZYĆ SIĘ”

Dodajcie do niego kilka prefiksów

Np. NAUCZYĆ SIĘ, DOUCZYĆ SIĘ, ODUCZYĆ SIĘ itp.

Jakiego innego znaczenia on nabiera? Co zmienia się w definicjach? Jakie niuanse znaczeniowe się pojawiają w tych słowach ?

Nauczyciel zapisuje na tablicy sposoby używania czasownika „oduczyć się”

ODUCZYĆ SIĘ + bezokolicznik lub rzeczownik odczasownikowy

PRACA Z TEKSTEM

Czytanie globalne

Uczniowie otrzymują cały artykuł. Nauczyciel zadaje pytania.

Z czego składa się ten tekst?

Jakie części można wyróżnić?

Uczniowie mają 5 minut na ogólne zapoznanie się z tekstem i odpowiedzenie na pytania.

Czytanie szczegółowe

Przeczytajcie wnikliwie tabelkę i odpowiedzcie na pytanie 1,2,3 ze strony 16.

Uczniowie czytają tekst po cichu. Jeśli nie rozumieją jakiegoś słowa wyjaśniamy je im używając synonimów i opisów.

Na podstawie odpowiedzi uczniów w grupie powstaje dyskusja na temat czego warto się odczytać i nauczyć od nowa.

Podsumowanie

Na małych karteczkach uczniowie zapisują odpowiedzi i przyklejają je na tablicy

- Co Was zaskoczyło?
- Co Wam się spodobało?
- Z czym się nie zgadzacie?
- Z czym zgadzacie się na 100 % ?

Tablica jest podzielona na pola , które są zatytułowane : „Zaskoczyło mnie” , „Zgadzam się” , „ Nie zgadzam się” , „Spodobało mi się”

W momencie przyklejania kartki uczeń czyta swoją odpowiedź i ewentualnie ją komentuje.

Praca twórcza

Odgrywanie scenek

(w parach) Uczniowie improwizują scenki lub je przygotowują wcześniej (w zależności od zaawansowania grupy)

- Wyobraź sobie, że pracujesz w poradni zawodowej.*
- Jesteś doradcą zawodowym i trenerem rozwoju osobowości.*
- Przychodzi do Ciebie klient, który cierpi na pracoholizm i perfekcjonizm.*
- Zapytaj go jak to przejawia się w jego życiu. Doradź mu co powinien zrobić , czego się nauczyć i czego odczytać.*

Pisanie tekstu argumentacyjnego (w domu)

Napiszcie tekst argumentacyjny na 300 słów uzasadniający zdanie autora cytatu z przeczytanego artykułu:

„W przyszłości analfabetami nie będą ludzie, którzy nie potrafią czytać i pisać, ale Ci którzy nie potrafią odczytać się i uczyć na nowo”