

## SCENARIUSZ LEKCJI NR 1

### Cel komunikacyjny

– opisywanie osoby

### Cel psychopedagogiczny

-uczeń pracuje w parach

**Publika docelowa** – młodzież , dzieci, dorośli poziom B1 -B2

**Materiały** – fotografia

### Wprowadzenie

Pośród kilku fotografii każdy uczeń wybiera swoją i uzasadnia, dlaczego ją wybrał

Wyobrażamy sobie, że tę fotografię kolega nosi w portfelu. Uczniowie pracują w parach i zdają sobie pytania. Osoba odpowiadająca musi wyobrażać sobie i wymyślać odpowiedzi.

- *dlaczego ta fotografia jest dla Ciebie ważna?*

- *kim jest dla Ciebie osoba na zdjęciu?*

- *gdzie widziałeś ten pejzaż?*

Wyobrażamy sobie, że pewna rzecz z wybranej fotografii należy do osoby, która wybrała zdjęcie. Uczniowie pracują w parach i wymyślają odpowiedzi.

- skąd masz tę rzecz?

- w jakich okolicznościach ją dostałeś/ znalazłeś / kupiłeś ...

### Praca z jedną fotografią

Opis przedmiotów.

Uczniowie opisują zdjęcie tworząc jakby początek historii . Nazywając poszczególne przedmioty zaczynają od słów :

Była sobie ...

Był sobie ...

Były sobie

Byli sobie ...

- a. Kiedy już uczniowie wymieniły wszystkie rzeczy przedstawione na fotografii – w zależności od ich poziomu mogą **przeczytać stworzony tekst z odpowiednią intonacją**: odkrywczo, z melancholią, ze smutkiem, z radością, płacząc
- b. Następnie uczniowie pracują nad **tekstem tworząc z niego**  
- wiersz lub opowiadanie i dodając słowa według stworzonych wcześniej wspólnie kategorii  
Kategorie tworzymy wspólnie wypełniając tabelkę słowami

Przymiotniki	przysłówki	przyimki	Spójniki, zaimki przymiotne	porównania
Brzydki, ciekawy, niemiły, kolorowy, itp.	Ciepło, cicho, gorąco, wcześnie... itp.	Nad, pod, przy, w ... itp.	I, ale, oraz, także, ponieważ, który, która	Tak jakby , jak, podobnie do, podobny do ...

Następnie uczniowie rozwijają każde zdanie przy użyciu słów z tabelki.

Był sobie ciekawy mężczyzna. Był sobie cichy wieczór itp.

Słowa z tabelki należy uzgadniać w zdaniu i tworzyć coraz dłuższe, złożone konstrukcje.

Uczniowie otrzymują formularz do wypełnienia. Muszą wymyśleć informacje na temat tej osoby a potem ją zaprezentować.

### **Pisanie**

W domu

Wyobraźcie sobie, że jesteście osobą na zdjęciu. Proszę wymyśleć monolog opisujący potok myśli tej osoby. Monolog w osobie „ja”

### **Debata oxfordzka**

„Fotoshop wymaga regulacji prawnej i należy go całkowicie zabronić”