Scenariusz lekcji języka polskiego dla mlodzieży w wieku (14-16lat) lub

klasa IX w ukraińskim systemie oświaty

Temat: **Mój kraj rodzinny – dawniej i dziś**

Cele:

* Kształceniowy – transformacja zdań strony biernej czasownika na stronę czynną/ używanie frazeologizmów z tematu w napisaniu utworu;
* Rozwojowy – rozwijać chęć do badania ziemi ojczystej ( miejsca urodzenia)/ rozszerzać leksykę do danego tematu/
* Wychowawczy – pogłębić miłość do kraju rodzinnego/ poszerzyć wiedzę o historii swego miasta i okolicach/ zapoznać się ze znannymi postaciami w historii miasta,kraju/

Słownictwo: Zabytki, miejscowości Rówieńszczyzny

Gramatyka: Strona bierna i czynna czasownika

Frazeologia : Iść/pójść pod kościół

Postawić komuś pomnik

Wieża z kości słoniowej

Palić/popalić za sobą mosty

Przycisnąć kogoś do muru

Pomoce dydaktyczne:

Mapa administracyjna Rówieńszczyzny z zaznaczonymi na niej miejscami zabytków XIX w. (foto pałaców, zamków itd). Kartki z frazeologizmami, książeczki projektowe. Prezentacja do tematu.

Przed rozpoczęciem lekcji należy wydrukować książeczki do tematu dla uczniów i rozdać każdemu, żeby w nich pracować.

Przebieg lekcji

1. Powitanie uczniów. Aktywizacja działalności oświatowej. Wprowadzenie do tematu/

*Dzień dobry, drodzy uczniowie! Serdecznie witam was na lekcji języka polskiego. Dziś będziemy rozmawiać o kraju rodzinnym, to znaczy o Rówieńszczyźnie i o mieście,do którego często wyjeżdżamy i blisko niego mieszkamy. Czyli o Równem.*

*Ale wszystko po kolei.*

*Na początku proszę powiedzieć swoje skojarzenia, kiedy słyszycie słowo „Zabytki”*

Uczniowie nazywają wyrazy, które przychodzą im do głowy, gdy słyszą słowo „zabytki”/ Nauczyciel pisze na tablicy, a dzieci w książeczkach/ „Metodyka krzaka”

1. Zapoznanie z nową leksyką. Zadanie praktyczne: dopasować wyrazy z ramki do obrazków. /rozszerzenie leksyki do tematu zabytków/

*Następnie proszę podpisać obrazki, wybierając wyrazy z ramki.*

|  |
| --- |
| BRAMA/ FONTANNA/ GALERIA SZTUKI/  KAMIENICA/ KLASZTOR/ KOŚCIÓŁ/  MOST/ MUR/ MUZEUM/ PAŁAC/ POMNIK/RUINY ZAMKU/ RYNEK/ WIEŻA |

1. Dla nauczania nowych frazeologizmów wykonać zadanie, które polega na dopasowaniu definicji do znaczenia związku frazeologicznego/ Rozciąć kartki z frazeologizmami/ Uczniów podzielić na grupy i rozdać karteczki,żeby dopasowali znaczenia/ Po wykonaniu zadania sprawdzić dzięki prezentacji.

*Teraz zapoznamy się z nowymi związkami frazeologicznymi/ Proszę dopasować frazeologizmy do prawidłowego znaczenia waszym zdaniem*

**1)** Iść/pójść pod kościół \_\_\_\_\_\_\_

**2)** Postawić komuś pomnik \_\_\_\_\_\_\_

**3)** Wieża z kości słoniowej \_\_\_\_\_\_\_

**4)** Palić/popalić za sobą mosty\_\_\_\_\_\_\_

**5)** Przycisnąć kogoś do muru \_\_\_\_\_\_\_

**a)**postawić kogoś w sytuacji przymusowej, zmusić kogoś do

zrobienia czegoś, czego nie chce zrobić lub powiedzieć;

**b)**izolacja od życia, oderwanie się od spraw codziennych;

**c)**zrobić coś, co kogoś lub coś upamiętnia albo nadaje komuś

lub czemuś szczególnego znaczenia;

**d)**uniemożliwić sobie drogę powrotu, wycofanie się z czegoś,

zerwać z kimś kontakt;

**e)**iść, pójść żebrać.

1. Po wykonanych zadaniach, które wprowadzały do tematu zabytków, uczniowie oglądają prezentację i sluchają opowiedzi nauczyciela o zabytkach Rówienszczyzny/

*Jeśli mówić o naszym kraju, można by było ułożyć calą trasę turystyczną „Szlakiem Palaców Szlacheckich”. To i Korzec, gdzie pozostały ruiny zamku Rodu Koreckich, to i wieś Tynne (rejon sarnenski), gdzie jest pałacyk Rodu Malinowskich. Kilka lat temu była tam jeszcze miejscowa szkoła, teraz niestety jest zamknięta. W Młynowie też był pałac Rodu Chodkiewiczów, w którym teraz funkcjonuje Liceum Zawodowe i inne.*

*Chciałabym żebyśmy zwróciliśmy szcególną uwagę na Równe. Właśnie o historii założenia tego miasta dzisiaj porozmawiamy.*

*W 1461 r. wieś Równe była sprzedana przez Iwaszka Dyczko Wasylewicza księciu Semenowi Wasylewiczowi Nieświckiemu. Po śmierci księcia w Równem był wybudowany wielki zamek przez Marię Nieświcką. Magdeburskie prawo miejskie zostało przekazane dla miejscowości Równe w XV w. przez króla Kazimierza Jagielonczyka. W okresie wojny północnej w 1706 r. miasto było zajęte i spustoszone przez Szwedów i rok później przez Rosjan. W XVIII w. na miejscu zniszczonego zamku był wzniesiony wspaniały barokowy pałac przez wojewodę kijowskiego Stanisława Lubomirskiego. Pałac Lubomirskich był zapełniany przez tłumy dworzan, artystów i miejsowej inteligencji. Pałac był przekazywany przez rodziców do synów rodu Lubomirskich. Katolicki kościół św. Antoniego (obecnie Sala muzyki organowej) był zbudowany przez Kazimierza Lubomirskiego w latach 1890-ch. Wybudowany gmach Muzeum krajoznawczego było przekazane przez księcia Lubomirskiego dla gimnazjum przeniesionego z Klewania. Teren majątku Lubomirskich był odkryty przez historyków na miejscu dzisiejszego parku i stadionu.*

1. Zadanie gramatyczne. Po wyjaśnieniu nauczyciela o stronie biernej i czynnej czasownika, ucniowie wypełniają tabelę porównającą i następnie robią ćwiczenie z transformacja zdań na podstawie faktów historycznych o Równem/

Strona bierna:

*W 1461 r. wieś Równe była sprzedana przez Iwaszka Dyczko Wasylewicza księciu Semenowi Nieświckiemu.*

Strona czynna:

*W 1461 r. Iwaszko Dyczko Wasylewicz sprzedał wieś Równe księciu Semenowi Nieświckiemu.*

1. Zadanie domowe.

*Proszę znaleść 3 zabytki w swoim mieście i zrobić zdjęcia jak to wygląda dzisiaj. Porównajcie stare i nowoczesne foto. Podpiszcie je.*

1. Podsumowanie do tematu lekcji.

*To teraz wiemy Dlaczego na herbie miasta jest brama zamkowa? Kto jest założycielką miasta Równego? Jakie zabytkowe miejsca możemy zwiedzić na Rówieńszczyźnie?*

*Chciałabym skończyć naszą lekcje słowami Wisławy Szymborskiej, polskiej nobelistki:*

*Ziemio ojczysta, ziemio jasna,*

*Nie będę powalonym drzewem.*

*Codziennie mocniej w ciebie wrastam*

*Radością, smutkiem, dumą, gniewem.*

*Nie będę jak zerwana nić.*

*Odrzucam pusto brzmiące słowa.*

*Można nie kochać cię – i żyć,*

*Ale nie można owocować.*

Załączniki:

1) książeczka do zadań

2) kartki z frazeologizmami

3) prezentacja do lekcji

Bibliografia:

1. Biłeńka-Swystowycz Ł., Kowalewski J., Jarmoluk M.

Język polski (5.rok nauczania).Podręcznik dla 9 klasy – Czerniowce: 2017, 240 str. – Wisława Szymborska „Gawęda o miłości ziemi ojczystej”,fragment, str.107-108.

1. Słownictwo 2. Justyna Krztoń, str.60-61,zwiedzamy zabytki/
2. Grzegorz Rąkowicki. Przewodnik po Ukrainie Zachodniej cz.1 „Wołyń”, 2005r, Str.268-273 Równe i okolice
3. zdjęcia [www.wikipedia.pl](http://www.wikipedia.pl)
4. http://www.edupedia.pl/map/dictionary/id/6\_slownik\_frazeologiczny.html