**Scenariusz**

**zajęć z języka polskiego dla drugiej klasy**

**Ośrodek tematyczny:** Magiczna liczba siedem.

**Tematyka zajęć:** Ile dni ma tydzień?

**Cele: -** poznają nazwy dni tygodnia

- ułożą plan na tydzień

**Formy pracy:**

## - praca w grupach.

**Środki dydaktyczne:**

**-** flipczarty, mazaki

**Przebieg zajęć:**

*Czas - 1x45*

1. Powitanie uczniów – piosenka „Witam was”.
2. Wprowadzenie do tematu:

Jaki mamy dziś dzień?

A ile dni ma tydzień?

- na te oraz inne pytania postaramy się dać odpowiedź na dzisiejszej lekcji.

1. Poznanie dni tygodnia i ukladanie planu na tydzień.

Każdy uczeń losuje kartkę na której napisana sylaba (dod. 1).

Nauczyciel – proszę w ciągu 5 minut z wylosowanych sylab ułożyć dni tygodnia i ustawić je w poprawnej kolejności.

Gdy czas się skończy i zadanie będzie wykonane, dzieci które miały ułożony poniedziałek i wtorek tworzą jedną grupę; środa, czwartek i piątek - drugą grupę; sobota i niedziela – trzecią grupę. Czyli w każdej grupie będzie 6 osób.

Zadaniem każdej grupy jest zaplanować swoje aktywności na tydzień. Czas na wykonanie zadania 20 minut. Po czym każda grupa ma 2-3 minuty na przedstawienie swego planu na tydzień.

NACOBEZU – poprawnie podpisane wszystkie 7 dni tygodnia,

– przynajmniej jedna aktywność dziennie przedstawiona rysunkiem i podpisem,

– grupy przedstawiają swoje prace.

Przerwa

1. Zabawa – stary niedzwiedz mocno śpi
2. Podsumowanie:

Dzieci w kole łancuszkiem odpowiadają.

Przed wtorkiem idzie ... . Po sobocie jest ... . A po środzie idzie ... .

Ostatni dzień nauki to ... . Nowy tydzień rozpoczyna ... .

Dzisiaj nauczyłem\łam się ...

Sprowiło mi trudność...

DOD. 1

|  |
| --- |
| PO |
| NIE |
| DZIA |
| ŁEK |
| WTO |
| REK |
| **Ś**RO |
| DA |
| PI**Ą** |
| TEK |
| SO |
| BO |
| TA |
| NIE |
| DZIE |
| LA |