**Scenariusz**

**zajęć z języka polskiego dla drugiej klasy**

**Tematyka zajęć:** Gdyby państwa nie miały symboli narodowych?

**Cele: -** poznają symbole narodowe

- zilustrują wiersz - WŁADYSŁAW BEŁZA „KTO TY JESTEŚ? POLAK MAŁY”

**Środki dydaktyczne:**

**-** komputer, rzutnik

**Przebieg zajęć:**

*Czas - 1x45*

1. Powitanie uczniów – piosenka „Witam was”.
2. Wprowadzenie do tematu:

Z czym wam się kojarzy symbol?

Uczniowie stojąc w szeregu po kolei na tablicy zapisują skojarzenia tworząc mapę skojarzeń „Symbole”.

Podsumowanie. Uczniowie – do symboli narodowych należą: flaga, godło i hymn.

1. Nauczyciel - do czego i kiedy są wykorzystywane symbole?

A teraz oglądnijmy filmik, który przedstawi nam historię naszych symboli narodowych.

https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A

W filmie nasz polak zarecytował wiersz „Kto ty jesteś”, więc proponuję zrobić ilustracje do tego wiersza.

WŁADYSŁAW BEŁZA

KTO TY JESTEŚ? POLAK MAŁY...

— Kto ty jesteś?
— Polak mały.

— Jaki znak twój?
— Orzeł biały.

— Gdzie ty mieszkasz?
— Między swymi.

— W jakim kraju?
— W polskiej ziemi.

— Czym ta ziemia?
— Mą Ojczyzną.

— Czym zdobyta?
— Krwią i blizną.

— Czy ją kochasz?
— Kocham szczerze.

— A w co wierzysz?
— W Polskę wierzę!

— Coś ty dla niej?
— Wdzięczne dziecię.

— Coś jej winien?
— Oddać życie.

Nauczyciel czyta wiersz i na odpowiedzi dzieci podnoszą zieloną kartkę, jako znak że chciałyby narysować ilustrację do tej odpowiedzi. Czas na wykonanie ilustracji 15-20 min.

NACOBEZU – każda osoba powinna zilustrować jedna odpowiedź,

 – prace wykonujemy na kartce A4 kolorowymi kredkami.

Przerwa

1. Rozgrzewka – głowa ramiona kolana pięty
2. Podsumowanie:

Dzieci w kole ustawiają się według kolejności rysowanych ilustracji-odpowiedzi. Nauczyciel czyta pytanie i dzieci odpowiadają po kolei podnosząc do góry odpowiednie prace.

Nauczyciel - Dlaczego warto szanować symbole narodowe?

 A gdyby państwa nie miały symboli narodowych?

Dzieci - Dzisiaj ważnym dla mnie było ...

 Mi sprowiło trudność...