

Lesia Buhera, Szkoła Polskiej Mniejszości Narodowej w Stryju na Ukrainie

Scenariusz lekcji z historii poświęconej 230 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja

Temat: Druga na świecie, pierwsza w Europie. 230 rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja

Cele:

Po lekcji uczeń powinien:

- wiązać tekst wypowiedziany przez aktorów z postawami uczestników Sejmu Wielkiego;
- wykorzystywać wiedzę zaczerpniętą z filmu popularnonaukowego w poszerzaniu wiadomości z lekcji.
- rozumieć znaczenie postanowień Konstytucji 3 Maja dla losów Polski i Polaków u schyłku XVIII w.;
- dostrzegać wpływ obrazu Jana Matejki na pamięć historyczną o Konstytucji 3 Maja.
- posiadać podstawowe wiadomości na temat sytuacji Rzeczypospolitej w czasach stanisławowskich (I rozbiór, konieczność reform, ingerencja rosyjska);
- znać najważniejsze fakty dotyczące Sejmu Czteroletniego (ogólnie: obozy polityczne, przywódcy, programy);
- znać podstawowe fakty dotyczące uchwalenia Konstytucji 3 Maja i jej postanowień.

Metody pracy: film dokumentalny, ćwiczenia interaktywne, samodzielne przygotowanie uczniów do lekcji:

- a. powtórzenie wiadomości z lekcji historii na temat panowania króla Stanisława Augusta Poniatowskiego;
- b. powtórzenie wiadomości o Sejmie Czteroletnim, uchwaleniu i postanowieniach Konstytucji 3 Maja.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

Środki dydaktyczne: film z cyklu Historia w ożywionych obrazach pt. Jan Matejko.

Konstytucja 3 Maja 1791 roku, scenariusz i reżyseria Marek Brodzki, prod. Wytwórnia Filmów Dokumentalnych i Fabularnych

https://youtu.be/_EjUJZPd2tk; ćwiczenia interaktywne:

<https://learningapps.org/view11025670>

<https://learningapps.org/view17726052>

<https://learningapps.org/view783191>

<https://www.wordwall.net/pl/resource/9725313>

Czas trwania: 45 min.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie – wyjaśnienie tematu lekcji (3 min).
2. Obejrzenie filmu.
3. Krótki wykład z elementami dyskusji – przypomnienie Sejmu Czteroletniego i Konstytucji 3 Maja (10 min). Nauczyciel, zadając uczniom pytania, krótko przypomina:
 - postać Stanisława Augusta i sytuację po I rozbiorze;
 - zwołanie Sejmu
 - podziały polityczne na Sejmie
 - najważniejsze decyzje Sejmu 1788/1789: zawiązanie konfederacji, powiększenie liczby wojska do 100 tys., zniesienie Rady Nieustającej;
4. Twórcy Ustawy Rządowej – prezentacja przygotowana przez uczniów.
5. Wykonywanie ćwiczeń interaktywnych.
6. Podsumowanie.