# Scenariusz lekcji z języka polskiego

**I rok nauczania w Kulturalno-Oświatowym Centrum Polskiej Mniejszości Narodowej w Połonnem**

Czas trwania lekcji - 45 minut

# TEMAT: Droga do Niepodległości

## 1. Cele lekcji

**Cele ogólne**:

- kształtowanie właściwego stosunku do dziejów Polski.

- kształcenie pamięci i wyrabianie logicznego myślenia

- rozwijanie zainteresowań historią Polski  
 - postać Józefa Piłsudskieg

- bogacenie słownictwa związanego z wartościami patriotycznymi

**Cele operacyjne  
Uczeń:**  
 • opowiadanie Bohdana Wróblewskiego *11 listopada*

• wzorowo z właściwą intonacją przeczyta  
 • doceni piękno mowy poetyckiej  
 • rozumie znaczenie słów Polska, Ojczyzna  
 • wymienia symbole narodowe  
 • odpowiada na pytania całymi zdaniami

### a) Wiadomości

* Uczeń wie, jakie święto obchodzimy 11 listopada.
* Uczeń wie, co to jest *Mazurek Dąbrowskiego*.
* Wypowiada się pełnymi zdaniami.
* Słucha z zainteresowaniem opowiadania nauczyciela.
* Rozumie : „Dlaczego Polacy świętują dzień 11 listopada?”

### b) Umiejętności

* Uczeń potrafi udzielać odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego tekstu.
* Uczeń potrafi zaśpiewać hymn państwowy.

## 2. Metoda i forma pracy

Metoda pracy:

* Pogadanka
* Burza mózgów
* praca z tablicą interaktywną

Forma pracy:

* Słowne: opowiadanie, rozmowa, objaśnienia, praca z tekstem.
* Oglądowe: obserwacja, pokaz.
* Czynna: aktywizująca – praca w grupach , Karty pracy

## 3. Środki dydaktyczne

* mapa Polski
* Godło
* Flaga
* Magnetofon i nagranie Mazurka Dąbrowskiego
* Materiały plastyczne (flamastry, arkusz szarego papieru)
* Tekst opowiadania Bohdana Wróblewskiego *11 listopada* dla każdego ucznia

## 4. Przebieg lekcji

### a) Faza przygotowawcza

**Burza mózgów:**

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: Czy wiecie, jakie święto obchodzimy 11 listopada? Chętni uczniowie udzielają odpowiedzi na pytanie i zapisują je na arkuszu papieru.

### b) Faza realizacyjna

1. Krótki wykład – *O hymnie słów kilka*.

Hymn państwowy wykonuje się w uroczystych momentach. Śpiewamy go w postawie na baczność. Słowa tej piosenki napisał Józef Wybicki w 1797 roku. Autor melodii jest nieznany. Niektórzy uważają, że *Mazurka* skomponował hetman litewski Michał Kleofas Ogiński – dyplomata, podróżnik, autor licznych polonezów.

* prezentacja multimedialna postaci Józefa Wybickiego

W czasach niewoli pieśń ta stała się symbolem nieugiętego ducha narodowego. Po zdobyciu niepodległości (po I wojnie światowej) została zatwierdzona przez sejm ustawodawczy jako hymn państwa polskiego. Nazwa *Mazurek Dąbrowskiego* wzięła się od nazwiska generała Jana Henryka Dąbrowskiego dowódcy legionów – oddziałów polskich we Włoszech, gdzie schroniło się wielu polskich patriotów, gdy nasz kraj utracił niepodległość w 1795 r. Legiony walczyły u boku armii francuskiej dowodzonej przez generała Napoleona Bonaparte. Potem miały dojść do kraju i przywrócić mu wolność.

1. Na zakończenie wykładu nauczyciel rozdaje uczniom kartki z tekstem hymnu (załącznik 1).

Nauczyciel czyta tekst uczniom, a następnie włącza nagranie Mazurka Dąbrowskiego. Po dwukrotnym wysłuchaniu hymnu, uczniowie wraz z nauczycielem, stojąc na baczność, śpiewają hymn.

1. Pogadanka na temat odzyskania niepodległości.

Nauczyciel rozdaje uczniom tekst opowiadania Bohdana Wróblewskiego *11 listopada*

Uczniowie zapoznają się z tekstem dwa razy. Najpierw głośno czyta nauczyciel, następnie uczniowie samodzielnie.

Propozycje pytań do uczniów po zapoznaniu się z tekstem:

* O czym jest opowiadanie?
* Kto jest bohaterem opowiadania?
* Co oznacza niepodległość?
* Dlaczego święto Odzyskania Niepodległości ma tak wielkie znacznie dla Polaków?
* W tekście jest mowa o marszałku Józefie Piłsudskim, co wiecie o słynnym Polaku?

### c) Faza podsumowująca

Nauczycie podaje uczniom krótką notatkę o święcie Odzyskania Niepodległości (załącznik 2).

## 5. Załączniki

### Materiały dla nauczyciela do wykorzystania w wykładzie

### Załącznik 1

*Mazurek Dąbrowskiego, czyli hymn państwowy Rzeczpospolitej Polski*

Jeszcze Polska nie zginęła,   
Kiedy my żyjemy,   
Co nam obca przemoc wzięła,   
Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz , Dąbrowski,   
Z ziemi włoskiej do Polski,   
Za twoim przewodem ,   
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,   
Będziem Polakami,   
Dał nam przykład Bonaparte,   
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz ...

Jak Czarnecki do Poznania   
Po szwedzkim zaborze,   
Dla ojczyzny ratowania   
Wrócim się przez morze.

Marsz , marsz ...   
Mówił ojciec do swej Basi   
Cały zapłakany:   
„Słuchaj jeno, pono nasi   
Biją w tarabany”

Marsz , marsz ...

**Załącznik 2**

Notatka:

11 listopada obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości. W 1795 roku Polska straciła niepodległość w wyniku trzech rozbiorów – państwa sąsiednie: Prusy, Austria i Rosja podzieliły terytorium Polski między siebie i tłumiły wszelkie akty polskości. Dopiero po 123 latach niewoli, po zakończeniu I wojny światowej, udało się odzyskać wolną ojczyznę. W 1937 roku weszła w życie ustawa *O święcie niepodległości*, czyniąca z dnia 11 listopada święto państwowe. Po II wojnie światowej Dzień Niepodległości obchodzono 22 lipca. Od kilku lat ponownie świętujemy odzyskanie niepodległości 11 listopada.

**Część końcowa.**  
  
1. Ewaluacja lekcji i ocena pracy uczniów.  
2. Zadanie pracy domowej - **krzyżówka.**

1. Wybuchła w 1914 roku.  
2. Jedno z państw biorące udział w zaborach.  
3. Miesiąc, w którym wybuchła I wojna światowa.  
4. Kontynent, na którym toczyła się I wojna światowa.  
5. Podzielili się Polską.  
6. Przegrana bitwa lub wojna..  
7. Pierwsze oddziały wojska polskiego.  
8. Naczelnik niepodległego państwa polskiego.  
9. Uczucie, którym obdarzasz ojca, matkę lub Ojczyznę.  
10. Przeciwieństwo niewoli.